



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
221191	FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0	224188			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer y analizar los principales instrumentos de política económica que los países con economías de mercado actualmente establecen y ponen en práctica.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Revisar los principales enfoques para el análisis de la política económica.
- Analizar las tendencias contemporáneas de la política económica.
- Expresar la comprensión de textos mediante la identificación del tema y propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Fundamentos de la política económica.
 - a) Economía y política económica.
 - b) Ámbito de la política económica.
 - c) Objetivos, instrumentos y políticas.
 - d) La hechura de la política económica: los actores.
2. Principales enfoques macroeconómicos.
 - a) Formación de la economía de mercado.
 - b) Economía clásica: Smith, Ricardo y Marx.

CLAVE 221191

FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA

- c) Keynes.
- d) Monetarismo.

3. Tendencias contemporáneas de la política económica en América Latina.

- a) Neoliberalismo y nuevos sistemas económicos-sociales.
- b) Desarrollo sustentable: pobreza, calidad de vida y preservación del medio ambiente.

4. El Caso de México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad:

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, elaboración de fichas, controles de lectura, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

CLAVE 221191

FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

Dobb Maurice (1980), Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica, Siglo XXI, México, págs. 53-110 y 155-184.

Fanjnzyber Fernando y Martínez Tarragó, Trinidad (1976), Las empresas transnacionales en México; expansión a nivel mundial y proyección a la industria Mexicana, Ed. F.C.E., México, págs.139-199.

Friedman Milton/Rose (1980), Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico, Grijalbo, México, págs. 25-61 y 345-389.

Heilbroner, Robert L (1966), La formación de la sociedad económica, F.C.E., México, págs. 57-84.

Huerta G. Arturo (1985), Economía mexicana, más allá del milagro, México, 245 págs.

Napolioni, Claudio (1968), El pensamiento económico en el siglo XX, Oikos Tau, Barcelona, págs. 71-98.

North Douglas (1990), Instituciones cambio institucional y desempeño económico, F.C.E., México.

Stiglitz, Joseph (2000), La economía del sector público, 3ª Ed. Antoni Bosh editor, España, 738 págs.

Villarreal René (1997), Industrialización, deuda y desequilibrio externo en México Un enfoque neoestructuralista, Ed. F. C. E., México.

Bibliografía Recomendable:

Pipitone, Hugo (1995), La salida del atraso. Un estudio histórico

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4/ 4

CLAVE 221191

FUNDAMENTOS DE POLITICA ECONOMICA

comparativo, Ed. CIDE-FCE, México.

Páginas Electrónicas:

<http://www.unpan.org/dpepa.asp> (ONU).

[http:// www.clad.org.ve/boletin/boletin182f.html](http://www.clad.org.ve/boletin/boletin182f.html) (Boletín trimestral de la red de Naciones Unidas en Administración Pública y Finanzas).