



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
221181	TEORIA DE LA ORGANIZACION			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				221175	

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer los postulados básicos de la teoría de la organización, a partir de la reconstrucción conceptual de su desarrollo histórico. El necesario punto de partida de tal reconstrucción se encuentra en la clarificación de la relación entre administración y la teoría de la organización, y en la identificación de los ejes problemáticos que han ido ampliando el objeto de estudio y los alcances de la disciplina.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las principales escuelas de la teoría de la organización, para que comprendan la dinámica y racionalidad de las organizaciones actuales.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas, lo mismo que argumentará una propuesta crítica sobre un tema específico, haciendo un uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Administración y teoría de la organización: el marco de referencia.
2. Escuela de las relaciones humanas: génesis de la teoría de la organización.
3. Teorías de la burocracia: jaula de hierro y racionalización de la personalidad.
4. El movimiento contingente.

CLAVE 221181

TEORIA DE LA ORGANIZACION

5. Nuevo institucionalismo sociológico: retorno a la jaula de hierro.
6. El poder en las organizaciones.
7. Cultura y organización.
8. Estudios de caso de organizaciones en México.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación; así como reseñas de visitas a empresas o espacios laborales, bibliotecas o acervos históricos.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la

CLAVE 221181

TEORIA DE LA ORGANIZACION

fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Clegg, Stewart, Kornberger, Martín y Pitsis, Tyrone (2005), Managing and organizations: an introduction to theory and practice, Sage Publications, India, New Delhi, 562 págs.

Crozier, Michel y Erhard, Friedberg (1990), El actor y el sistema. Las restricciones de la acción colectiva, Alianza Editorial Mexicana, México, págs. 54-75.

Desmarez, Pierre (1989), La sociología industrial, ¿heredera de la termodinámica de equilibrio?, en E. Ibarra y L. Montaña (comps.) Teoría de la organización: fundamentos y controversias, México, págs. 27-39.

DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (1999), Retorno a la jaula de hierro: el isomorfismo institucional y la racionalidad colectiva en los campos organizacionales, en Walter W. Powell y Paul J. DiMaggio (comps.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional, Fondo de Cultura Económica, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Universidad Autónoma del Estado de México, México, págs. 103-125.

Hall, Richard (1973), Organizaciones: estructura y proceso, Madrid, Prentice Hall, 360 págs.

Mayo, Elton (1972), Problemas humanos de una civilización industrial, Buenos Aires, Nueva Visión, 170 págs.

Mouzelis, Nicos P. (1975), Organización y burocracia: un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Barcelona, Península, 233 págs.

Pugh, D. S. y D. J. Hickson (1979), Organization, structure in its Context. The programme asthon, Farnboroug, Saxon Hose, Hants, 231 págs.

Rosim Ciola, Mirivaldo (1985), La administración y los administradores, en E. Ibarra et al. (comps.), Historia del pensamiento administrativo, Tomo I, México, UAM-Iztapalapa, págs. 5-18.

Smircich, Linda (1983), Concepts of culture and organizational analysis, en

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

4/ 3

CLAVE 221181

TEORIA DE LA ORGANIZACION

Administrative Science Quarterly, Vol. 28, No. 3, págs. 339-358.