

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TEORIA ADMINISTRATIVA		CRED.	9
221178			TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION 221175		TRIM. II	
H.PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Estudiar y comprender los diferentes períodos de desarrollo histórico de esta disciplina desde sus antecedentes en las profesiones de la ingeniería y la contabilidad que diseñaron los primeros métodos de gestión y de especialización funcional, pasando por el período de la concepción del paradigma que establece el proceso decisorio como función directiva básica y la motivación como instrumento de conducción de los trabajadores, para finalmente llegar al período contemporáneo caracterizado por el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de organizaciones flexibles y anarquías organizadas que favorecen la innovación y el aprendizaje y resaltan la importancia de la cultura, la calidad y la autorregulación.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Comprender la génesis y desarrollo de la teoría administrativa, para entender las prácticas de gestión en las organizaciones de nuestro tiempo.
- Expresar la comprensión de sus lecturas, mediante el análisis del tema y sus fuentes, indicando la estructura argumental y emitiendo una opinión razonada al respecto haciendo uso de la lengua española con claridad y precisión.

CLAVE 221178

TEORIA ADMINISTRATIVA

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los aportes de la ingeniería y la contaduría: primeras formas de administración.
2. La construcción del campo de la administración: las funciones del ejecutivo.
3. La empresa como sistema social cooperativo: la teoría de la motivación.
4. La empresa como sistema decisorio: la teoría del comportamiento.
5. Los aportes de la ingeniería de sistemas y la cibernética: la automatización.
6. Las anarquías organizadas y la ambigüedad organizacional: nuevas formas flexibles.
7. La innovación y el aprendizaje organizacional: las organizaciones que aprenden.
8. La cultura corporativa y la calidad: nuevas formas de dirección y gobernabilidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad. Se realizarán visitas a empresas y organizaciones laborales.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

CLAVE 221178

TEORIA ADMINISTRATIVA

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de comentario o análisis comparativo de textos para identificar ideas centrales y periféricas; evaluaciones o cuestionarios individuales o en grupo; elaboración de fichas de trabajo; elaboración de reseñas. El trabajo práctico se concretará en la elaboración de reseñas de visitas a empresas o espacios laborales, bibliotecas o acervos históricos.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía Necesaria:**

Barnard, Chester I. (1971), The functions of the executive, The Harvard University Press, Boston, 334 págs.

Beer, Stafford (1959), Cybernetics and management, The English Universities Press, Londres, 214 págs.

Beer, Stafford (1970), Decision and control, John Wiley and Sons Inc, Londres, 570 págs.

Heydebrand, Wolf V. (1989), New organizational forms, en Work and occupations, Vol. 16, No. 3, August, SAGE Publications, Inc, págs. 232-357.

March, James G. y Johan P. Olsen (1979), Ambiguity and choice in organizations, Universitetsforlaget, Oslo, Noruega, 408 págs.

Maslow Abraham (1954), Motivation and personality, Harper, Nueva York, 293 págs.

CLAVE 221178

TEORIA ADMINISTRATIVA

McGregor Douglas (1999), El lado humano de la empresa, en J. M. Shafritz y A. C. Hyde (comps.), Clásicos de la administración pública, Fondo de Cultura Económica/CNCPyAP/Universidad Autónoma de Campeche, México, págs. 389-401.

Mintzberg Henry (1991), Mintzberg y la dirección, Edit. Díaz Santos, Madrid, España, 494 págs.

Nelson, Daniel y Stuart Campbell (1972), Taylorism versus welfare work in American industry, En H. L. Gantt and Bancrofts", en Business History Review, Vol XLVI, Núm. 1, págs. 1-16.

Simon, Herbert (1947), El comportamiento administrativo, Ed. Aguilar, Argentina, 337 págs.

Stafford, Beer, (1982), Cibernética y administración, Editorial Continental, México, 417 págs.

Taylor, Frederick W. (2000), A price - rate system, Thoemmes Press, Bristol, 125 págs.

Watts, Sarah Lyons (1991), Order against chaos. Business culture and labor ideology in America 1880-1915, Greenwood Press, New York, págs. 87-141.

Bibliografía Recomendable:

Applebaum, Herbert (1992), The concept of work. Ancient, medieval and modern, State University of New York Press, New York, págs. IX-XIII, 388-447, 455-459, 464-470, 491-503 y 517-577.

Holloway, John (1994), La rosa roja de Nissan, págs. 134-156, en W. Bonefeld y J. Holloway (comps.) ¿Un nuevo Estado? Debate sobre la reestructuración del Estado y el capital, Cambio XXI/CNCP y AP/Fontamara.

Ouchi, William G. (1985) Lo que se puede aprender del Japón, págs. 11-95, en W. G. Ouchi, Teoría Z. Cómo pueden las empresas hacer frente al desafío japonés, Orbis, Barcelona, 256 págs.

Peters, Tom y Robert Waterman (1984), En busca de la excelencia, Lasser Press, México, págs. 29-108.

Simon, Herbert A. (1982), La nueva ciencia de la decisión gerencial, Ed. Ateneo, Buenos Aires, Argentina, págs. 36-100.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

5/ 5

CLAVE 221178

TEORIA ADMINISTRATIVA

Taylor, Federick W. (1972), Taylor's testimony before the special house commite, Greenwood Press, Connecticut, págs. 249-287.