



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA		
CLAVE 229409	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 24 CRÉDITOS DE TG	TRIMESTRE

OBJETIVO (S)

Objetivos Generales

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Reconocer el desarrollo de las reflexiones que se han elaborado en torno a la mujer y al hombre en el pensamiento sociológico clásico, así como el proceso de conformación de la categoría género en las ciencias sociales, con la intención de que
- Conocer las características y diferencias de los movimientos feministas.
- Analizar y comprendan las interrelaciones entre la teoría sociológica y la teoría feminista.
- Conocer y analizar las investigaciones realizadas con enfoque de género.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La reflexión de la mujer y el hombre en la modernidad
 - a) Los clásicos de la sociología: Durkheim, Simmel y Marx.
 - b) Las sociólogas clásicas.
2. Los movimientos feministas y propuestas de análisis de la subordinación femenina.
 - a) El feminismo sufragista. Igualdad y participación.
 - b) El feminismo estructuralista: Chodorow
 - c) El feminismo socialista: La relación entre capitalismo y el concepto de patriarcado.
 - d) El feminismo de la diferencia: Posestructuralismo y posmodernismo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/4
CLAVE	229409	SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO

3. La categoría género en la sociología y las ciencias sociales
 - a) El concepto género y la psicología clínica: Stoller.
 - b) La categoría género como construcción social.
 - c) Debates actuales en la relación sexo y género: Bourdieu y Giddens.

4. Estudios de la Mujer y Estudios de Género en México.
 - a) Antecedentes. Los programas de Estudio sobre la mujer y Estudios de género
 - b) Género y trabajo.
 - c) Género y medio ambiente.
 - d) Mujer y política.
 - e) Sexualidad y salud reproductiva.
 - f) Masculinidad.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso (global) o de una parte (complementaria).

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE.

Barbieri, Teresita de (2004), “Más de tres décadas de los estudios de género en América Latina” en *Revista Mexicana de Sociología*, año 66, núm. Especial, México, pp. 197-214

Barbieri, Teresita de (1996), *Certezas y malos entendidos sobre la categoría de Género*, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José de Costa Rica.

Barbieri, Teresita de (1992), “Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica”, en *Revista Interamericana de Sociología*, año 6, Vol. 2, pp. 147-178.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/4
CLAVE	229409	SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO

Bellucci, Mabel (1992), "De los estudios de la mujer a los estudios de género: Han recorrido un largo camino" en Fernández Ana María (Comp.), *Las mujeres en la imaginación colectiva. Una historia de discriminación y resistencias*, Paidós, pp. 27-50.

Bourdieu, Pierre (2003), *La dominación masculina*, Anagrama, Barcelona.

Borderías, Cristina, Carrasco, Cristina y Alemany Carmen (comp.) (1994), *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*, Icaria, FUHEM, Barcelona, Madrid.

CEPAL (2005), *Las metas del Milenio y la igualdad de género. El caso de México*. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Serie Mujer y desarrollo, CEPAL, Chile.

Comas D'Argemir, Dolors (1995), *Trabajo, género y cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres*, Icaria, Barcelona.

Durkeim, Émile (2003), *El suicidio*, Ediciones Coyoacán, México.

Engels, Friedrich (1974), "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado" en Karl Marx y Federico. Engels. *Obras Escogidas*, Tomo III, Editorial Progreso, Moscú, pp. 215-352

Flores Bedregal, Teresa (2003), "El género no debería ser una categoría dual", http://www.creatividadfeminista.org/articulos/lesb_2003_teregenero.htm

Harding, Sandra (1989), "El Feminismo, la ciencia y las críticas anti-iluministas", en *Revista Feminaria*, no. 4, Buenos Aires, Argentina, pp.107-139.

Giddens, Anthony. (1992), *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Cátedra, Madrid, España.

----- (1991), *Sociology*, Polity Press, Cambridge, U.K, pp. 156-181

Laqueur, Thomas (1994), *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Cátedra, Madrid, pp. 414.

Lamas, Martha (2006), *Feminismo. Transmisiones y retransmisiones*, Taurus, México.

----- (2003), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*, Miguel Angel Porrúa-PUEG, México, pp. 367.

McDonald, Lynn (1998), "Classical Social Theory with the Women Founders Included", en Camic Charles (ed.), *Reclaiming the Sociological Classics*, Blackwell Publishers, Oxford, United Kingdom.

Madoo Lengermann, Patricia y Niebrugge-Brantley, Hill (2001), "Las primeras sociólogas y la teoría sociológica clásica: 1830-1930" en George Ritzer, *Teoría Sociológica Clásica*, McGraw Hill/ Interamericana, España, pp. 353-392.

Madoo Lengermann, Patricia y Niebrugge-Brantley, Hill (2002), "Teoría Feminista contemporánea" en George Ritzer, *Teoría Sociológica Moderna*, McGraw Hill/ Interamericana, España, pp. 379-440.

Martín, Alcoff Linda (1989), "Feminismo cultural versus posestructuralismo: la crisis de identidad en la teoría feminista", en *Revista Feminaria*, no. 4, Buenos Aires, Argentina, pp. 65-106.

Pantelides, Edith Alejandra y Elsa López (Comp.) (2005), *Varones Latinoamericanos. Estudios sobre sexualidad y reproducción*, Paidós, Buenos Aires.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	4/4
CLAVE	229409	SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO	

Parson, Talcott (1998) “La estructura social de la familia” en Erich Fromm, Max Horkheimer, Talcott Parson y otros, *La Familia*, Península, Barcelona, pp. 31-65.

Ramos Escandón, Carmen (1992), “El género en perspectiva: de la dominación universal a la representación múltiple”, en Ramos Escandón, Carmen (Comp.), *El género en perspectiva: de la dominación universal a la representación múltiple*, UAM-Iztapalapa, México, pp. 11-26.

Rosales Ortega, Rocío (2006), “Género. Su indisciplina, múltiples significados y problemas”, en Gina Zabudovsky (coord.), *Sociología y Cambio conceptual*, en prensa.

Saltzman Chafetz, Janet (1997) “Feminist theory and sociology: Underutilized Contributions for Mainstream Theory”, en *Annual Reviews Sociology*, vo. 23, pp. 97-120.

Seidler, W Victor (2000), *La sinrazón masculina. Masculinidad y Teoría Social*, Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Paidós, México, pp. 334.

Scott, W. Joan [1988] (2001), “Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista”, en *Debate Feminista*, México, pp. 217-238.

Simmel, Georg (1999), *Cultura Femenina y otros ensayos*, Alba Editorial, Barcelona, España..

Tarrés, Maria Luisa (comp.) (1997), *La voluntad de Ser, Mujeres en los noventa*, El Colegio de México, México, pp. 312.

Tuñón Pablos, Esperanza (coord.) (2003), *Género y Medio ambiente*, El Colegio de la Frontera Sur, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Plaza y Valdéz, México, pp. 386.

Urrutia, Elena (coord.) (2002), *Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas*, El Colegio de México, México, pp. 457



SELLO