



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA		
CLAVE 229408	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SOCIOLOGÍA AMBIENTAL	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 24 CRÉDITOS DE TG	TRIMESTRE

OBJETIVO (S)

Objetivo General

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Conocer el desarrollo de las reflexiones que se han elaborado sobre la relación sociedad-medio ambiente, en el pensamiento sociológico. Así también estudiaran la agenda de discusión a nivel internacional sobre el desarrollo sustentable, y sus implicaciones en el análisis ambiental en México.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La relación sociedad-medio ambiente en el pensamiento sociológico.
 - a) Antecedentes de la relación, sociología y medio ambiente.
 - b) Discusiones y vertientes de análisis del medio ambiente: Del ecomarxismo al ecofeminismo.
 - c) Perspectivas contemporáneas de la sociología ambiental: entre el constructivismo y el realismo.
2. Problemas y Políticas del medio ambiente.
 - a) Instituciones y políticas ambientales; del ámbito internacional al nacional.
 - b) Transformaciones industriales y reforma medio ambiental.
 - c) Desarrollo rural sostenible: de la agricultura industrial a la agroecología
3. Temas de investigación medioambiental en México y el mundo.
 - a) Género y medio ambiente.
 - b) Conciencia y comportamiento medioambiental.
 - c) Los indígenas y el medio ambiente: mitos y conflictos.
 - d) Movimientos medioambientales, partidos y poder

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229408	SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Beck, Ulrich (1998), *La sociedad del riesgo*, Piados, Buenos Aires, pp. 289.

Dalton, Russel (1994), *The Green Rainbow: environmental groups in Western Europe*, Yale University Press, New Haven-Conn.

García, Ernest (2004), *Medio Ambiente y Sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta*, Alianza Editorial, Madrid, España, pp. 356

Jacorzynski, Witold (2004), *Entre los sueños de la razón. Filosofía y antropología de las relaciones entre hombre y ambiente*, CIESAS, Miguel Ángel Porrúa, pp. 306

Leff, Enrique (coord.)(2000), *Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*, PNUMA/CICCH-UNAM, Siglo XXI eds, México.

Lemkow, Lous, (2002), *Sociología ambiental. Pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo*, Icaria Antrazyt, Barcelona, pp. 231.

Lezama, José Luis (2000), *Aire dividido. Crítica a la política del aire en el valle de México, 1979-1996*, Colegio de México, pp. 330.

Medina, Manuel y Teresa Kwiatkowska (2000), *Ciencia, tecnología / naturaleza, cultura en el siglo XXI*, Anthropos- Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México, pp. 247.

Pardo, Mercedes (1998), "Sociología y Medio Ambiente: Estado de la cuestión" en *Revista Internacional de Sociología*, (RIS), no. 19-20, Madrid, pp. 329-367.

Redclift, Michael and Graham Woodgate (2002), *Sociología del medio ambiente*, McGrawHill, pp. 502. varios capítulos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229408	SOCIOLOGÍA AMBIENTAL

Rosales, Ortega Rocío (2003), “Modernidad Tardía. La nueva relación entre naturaleza y sociedad del riesgo”, en Guitián Galán Mónica y Gina Zabudovsky Kuper (coord.), *Sociología y modernidad tardía: entre la tradición y los nuevos retos*, Juan Pablos Editores, UNAM, México, pp. 311-327.

Tábara, J. David (2003), “Teoría socioambiental y sociología ecológica” en Giner Salvador (coord.), *Teoría sociológica moderna*, Ariel, España, pp. 431-456

Tuñón, Pablos Esperanza (2003) (coord.), *Género y medio ambiente*, Plaza y Valdez, Ecosur, SEMARNAT, México, pp. 393.

Vázquez, García Verónica y Margarita Velázquez Gutiérrez (comp.) (2004), *Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género*, PUEG; CRIM-UNAM y IDRC, México, pp. 596.

