

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 229416	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III (Sociología)		CRÉDITOS 20
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 12	SERIACIÓN 229413	TRIMESTRE XII	

OBJETIVO (S)

Objetivo General

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- De demostrar que sabe realizar por propia cuenta y en equipo, investigaciones sociológicas de primer o segundo grado, referentes a una problemática social concreta, ejemplificada en la elaboración de una tesina como trabajo de investigación terminal, en la que se condensa buena parte de los estudios hechos en la licenciatura de sociología.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Saber escribir y corregir a partir de las sesiones del seminario y de las asesorías específicas del profesor y su ayudante de investigación, un reporte final de la de la investigación realizada.
- Realizar un análisis descriptivo y comparativo de sus datos y presentarlo de manera comprensiva y consistente.
- Realizar diversas formas de análisis explicativo, para identificar posible implicación causal o paracausal, y en el análisis interpretativo basado en la hermenéutica teórico-sociológica de los datos en informaciones correlacionadas y/o secuenciadas en el tiempo y en el espacio de los actores sociales y/o de las unidades sociales estructurales y de sus mediaciones.
- Ejercitar su capacidad de síntesis para saber resaltar lo más significativo y trascendente de su estudio sociológico, en vistas a su posible aplicación de intervención social.
- Desarrollar su imaginación sociológica y su capacidad de inferencia y de sentido común sociológico, para hacer propuestas de acción social colectiva, en vistas a prever o a corregir los problemas estudiados desde su causalidad social o desde sus factores precipitantes más significativos y viables de modificación.
- Realizar en equipo o en lo personal, las diligencias investigativas y sus resultados, relativos a:
 - a) El análisis de su investigación;
 - b) La elaboración de un reporte analítico de su investigación; y
 - c) La formulación de una síntesis de toda su investigación, incluyendo las propuestas con sentido sociológico para una acción programática o para la formulación de una política social específica.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229416	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III (Sociología)	

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Plan de un reporte analítico de investigación sociológica.
2. El análisis descriptivo y comparativo de los datos procesados.
3. El análisis explicativo: ponderación estructural del contexto social, correlación transversal de datos, el análisis longitudinal de los datos, el análisis situacional, el análisis de sus implicaciones teóricas.
4. Del análisis a la síntesis y su ponderación significativa.
5. La propuesta analítica de las posibles aplicaciones para una posible acción.
6. El armado, la revisión y la presentación del reporte final de la investigación.

MODALIDADES DE LA CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se trata de seguir la modalidad específica de un seminario, en el que los alumnos inscritos a él, elaboren sus trabajos en equipo y los presenten al pleno del seminario para ahí discutir entre los asistentes a él, las posibles implicaciones y proponer, entre todos, sugerencias positivas de ajuste a los avances presentados.

El profesor será conductor y facilitador de la dinámica grupal del seminario, apuntando el sentido de las tareas por realizar y sugiriendo finalmente posibles aplicaciones y orientaciones por seguir.

Para este efecto, el profesor deberá controlar el programa de las sesiones y el avance de los temas del programa, así como proporcionar a los alumnos guías sugestivas y de orientación práctica de acuerdo a los tiempos y a los contenidos por tratar, acordes a la temática de las investigaciones optadas por los equipos constituidos.

El profesor realizará asesorías a cada uno de los equipos constituidos y se apoyará en un ayudante de investigación que supervisará, antes de la presentación de los trabajos de avance realizados, y colaborará en las gestiones implicadas tanto de la investigación documental como en la de campo.

El profesor, finalmente deberá revisar cuidadosamente los productos capitulares del reporte escrito y evaluarlo de acuerdo a su propiedad (contenido y forma), congruencia y trascendencia.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación tomará en cuenta:

La participación en las sesiones de seminario y en las de asesorías por equipo.

La presentación de los avances de investigación en las sesiones de seminario.

La presentación por escrito de cada uno de los capítulos del reporte final correspondientes a la relación de todo el proceso de investigación realizado desde el Seminario I, del análisis y síntesis de la investigación, así como de las propuestas para la acción.

Según el desempeño y grado de colaboración individual en el trabajo de equipo, en cada parte del reporte.

En caso de presentar examen de recuperación, éste debe comprender la entrega de todas las partes comprendidas en el reporte analítico de investigación, su síntesis y sus propuestas.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229416	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III (Sociología)	

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Briones, Guillermo. (1990). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*. 2a. Edición. Ed. Trillas, México.

Festinger, L. Y D. Katz. (1989). *Los métodos de investigación en ciencias sociales*, Ed. Paidós Studio, México, DF.

Garza Mercado, Ario, (1995). *Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis*, COLMEX, México.

Giner, Salvador, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres (eds.) (1998). *Diccionario de Sociología*, Alianza Editorial, Barcelona.

Hernández Sampieri, R., C. Fernández Collado y P. Baptista L. (1991). *Metodología de la Investigación*, McGraw Hill, México, pp. 57-72, 183-201, 203-340.

Hyman, Herbert, (1971). *Diseño y análisis de las encuestas sociales*. Amorrortu editores, Buenos Aires.

Padua, Jorge, (1982). *Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. F.C.E., México.

Tarrés, María Luisa (coord.), (2001). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Ed. COLMEX, FLACSO, México.

SELLO