Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD **IZTAPALAPA**	DIVISIÓN **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	1/4
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA**		
CLAVE **229403**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **SOCIOLOGÍA RURAL**	CRÉDITOS **10**
H. TEOR. **4**		TIPO **OBLIGATORIA**
H. PRAC. **0**	SERIACIÓN **24 CRÉDITOS DE TG**	TRIMESTRE **VIII**

OBJETIVO (S)

Objetivo General

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Contar con los instrumentos teóricos básicos para que puedan comprender las sociedades rurales contemporáneas.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Conocer la transformación de las sociedades rurales en el siglo XX
- Analizar las características actuales de su estructura social
- Comprender el papel de la agricultura y de la sociedad rural en los modelos de desarrollo
- Analizar el rol que juegan los actores sociales.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Los referentes generales: la relevancia de la sociedad rural en el mundo contemporáneo:

a) Demografía y sociedad rural
b) La producción de alimentos
c) Su incidencia en los cambios sociales y políticos

2. Las sociedades rurales

a) *El perfil de las sociedades campesinas.* Interpretaciones teóricas: criterios sobre la racionalidad económica; los rasgos culturales y solidarios; posición frente a la sociedad global (exclusión, autonomía o subordinación).
b) *Las sociedades rurales en los países capitalistas dominantes*. La pérdida de los rasgos campesinos y el paso a la categoría de agricultura familiar; la nueva ruralidad; la pluriactividad, la organización de los productores.
c) *Las sociedades rurales en los países capitalistas subordinados*. Reformas agrarias restringidas; patrones selectivos de modernización; la nueva ruralidad, pluriactividad y semiproletarización; la comunidad: rasgos de permanencia o ruptura; las organizaciones campesinas.

3. La organización y los movimientos sociales en el agro mexicano

a) *Los productores: hacia una tipología de la diferenciación.* Las estrategias de reproducción de los minifundistas y de los productores mercantiles.
b) *Las políticas neoliberales y sus efectos sobre los productores*
c) *El fenómeno migratorio*
d) *La organización y los movimientos sociales*

MODALIDADES DE LA CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La explicación de los conceptos centrales de las corrientes a analizar en el curso, así como sus concepciones de realidad social, epistemológicas y metodológicas será tarea principal del profesor.
Estas explicaciones se complementarán con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, de casos concretos de investigación inspirados en las corrientes teóricas que se estudiarán. Al efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.
Se procurará que los alumnos, en forma individual o colectiva, elaboren ensayos sobre temas relacionados con el curso.
El profesor estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:
El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación:
Exposiciones en clase por los alumnos
Ensayos escritos y trabajos de investigación
Controles de lectura
Control de lectura de un texto en inglés
Evaluaciones escritas u orales
Participación de los alumnos en clase

Recuperación:
Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Calva, José Luis (1992), "Efectos de un Tratado de Libre Comercio en el sector agropecuario mexicano", en Calva (coord.), *La agricultura mexicana frente al tratado trilateral de libre comercio,* Juan Pablo, México

CEPAL, (1994), *Tipología de productores agrícolas de los ejidos y comunidades de México,* Cepal, México

Chonchol, Jacques (1994), *Sistemas Agrarios en América Latina,* FCE, Santiago, Chile.

Dirven, Martine (1999), "El papel de los agentes en las políticas agrícolas: intenciones y realidades", en *Revista CEPAL*, n. 68, agosto, Santiago, Chile

Espinosa, Gisela (1998), "Mujeres campesinas en el umbral del nuevo siglo", en *Estudios Agrarios*, n. 10, mayo-diciembre, México.

Fritscher, Magda (1999), "La sociedad rural a fin de siglo: ¿integración o exclusión?", en *Revista Iztapalapa*, n. 47, UAM-I, México.

Grammont de, Hubert C. (2004), "La nueva ruralidad en América Latina", en *Revista Mexicana de Sociología*, año LXVI, octubre, México, pp. 279-300.

Harvey, Neil (1998), *La rebelión de Chiapas. La lucha por la tierra y la democracia*, ERA, México.

Haubert, Maxime (1997), "Sociedades campesinas y desarrollo", en *Les Paysannes, l 'Etat et le Marché*, La Sorbonne, Paris.

Haubert, Maxime (1999), *L'Avenir des Paysans. Les mutatations des agricultures familiales dans les pays du Sud*, Presses de France, Paris.

Heffernan, William (1998), "Agricultura y capital monopólico", en *Monthly Review*, vol. 3, n. 50, julio /agosto.

Kay, Cristóbal (2001), "Estructura agraria, conflicto y violencia en la sociedad rural de América Latina", en *Revista Mexicana de Sociología*, año LXIII, n.4, octubre-diciembre. México.

Lara, Sara María (1996), "Mercado de trabajo rural y organización laboral del campo mexicano", en *Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano*, IISS, UNAM, México

McMichel, Philip (1998), "Reconsiderar la globalización: otra vez la cuestión agraria", en *Revista mexicana de Sociología*, Año LX, n.4, octubre-diciembre, IISS, UNAM. México.

----------(1999), "La política alimentaria global", en *Cuadernos Agrarios*, nueva época 17-18, México.

Mestries, Francis (1997), "La crisis financiera rural y el Agrobarzón", en *Cuadernos Agrarios*, n.15, enero-junio

Moguel R. y M. Parra (1996), "La integración de los campesinos-indígenas a la nación", en Grammont y Tejera (coord), *La sociedad rural mexicana frente al nuevo milenio*, vol. IV, Plaza y Valdés, México

Montemayor, Carlos (1997), *Chiapas. La rebelión indígena de México*, Joaquín Mortiz, México.

Moyano, Eduardo (1999), "Procesos de cambio en la sociedad rural europea: pluralidad de intereses en una nueva estructura de oportunidades", en *Cuadernos Agrarios*, n. 17/18, México.

Pérez C., Juan Carlos (1994), "En defensa del reparto agrario", en *Jornada del Campo*, 3 de mayo, México, pp. 1-2

Plattner, Stuart (1991), *Antropología Económica*, CONACULTA, Alianza Editorial, México.

Rosenzweig, Andrés (2005). "El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN", CEPAL, Estudios y Perspectivas, n.30.

Rubio, Blanca (2004), "El Campo No Aguanta Más a un año de distancia", en *El Cotidiano*, n. 24, marzo-abril, México.

Shanin, T. (1976), *Naturaleza y lógica de la economía campesina*, Anagrama, México

Suárez, Blanca y E. Zapata (2004), "Ellos se van, ellas se quedan. Enfoques teóricos de la migración", en Suárez y Zapata (coord), *Remesas. Milagros y mucho más realizan las mujeres indígenas y campesinas*, vol. I, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza A.C., México

Teresa de, Ana Paula (1996), "Una radiografía del minifundio: población y trabajo en los valles centrales de Oaxaca 1930-1990", en Grammont (coord), *La sociedad rural frente al nuevo milenio*, Plaza y Valdés, México, pp. 189-242

Varese, Steffano (2000), "Migrantes indígenas en los Estados Unidos: nuevos derechos contra viejos abusos", en *Cuadernos Agrarios*, n. 19/20, México

VIA CAMPESINA, Documentos varios, www.via

SELLO