

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1/4
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA</b>			
CLAVE <b>229396</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES</b>		CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>			TIPO <b>OBLIGATORIA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN <b>24 CRÉDITOS DE TG</b>		TRIMESTRE <b>VIII</b>

### OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Ofrecer una visión sistemática del desarrollo de la teoría sociológica de los movimientos y la protesta social.
- Analizar los factores estructurales, políticos y culturales que explican la emergencia y desarrollo de los movimientos sociales (MS)
- Revisar las formas organizativas y de movilización así como el impacto de los MS en el orden político y cultural
- Examinar teórica y metodológicamente, las formas de análisis de la sociología latinoamericana de los Movimientos Sociales.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. El Concepto de Movimiento Social
  - a. El ciclo cambio social – MS - cambio social
  - b. Los MS en la teoría del comportamiento colectivo
  - c. Los MS en las teorías culturales y políticas
2. Las Teorías Clásicas
  - a. La teoría de la sociedad de masas: William Kornhauser
  - b. La teoría del comportamiento colectivo: Neil Smelser
  - c. La teoría de la privación relativa: Ted Gurr
3. Los Nuevos Movimientos Sociales y las nuevas teorías
  - a. Contexto social, base social y rasgos definitorios de los NMS
  - b. Del impasse de las teorías clásicas a las nuevas propuestas: Alain Touraine
  - c. Las teorías culturales
    - La Identidad Colectiva: Alberto Melucci
    - Los Marcos de la Acción Colectiva: David Snow
  - d. Las teorías políticas
    - La estructura de las oportunidades políticas: Hanspeter Kriesi y Sidney Tarrow
    - Los ciclos de protesta: Donatella della Porta y Sydney Tarrow

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/4
CLAVE	229396	SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

4. Los Movimientos Sociales en América Latina
  - a. Emergencia de los MS: el Movimiento de los Sin Tierra (MST)
  - b. Cultura Política y MS: comunidades eclesíásticas de base, asociaciones vecinales, y los movimientos feminista, ecológico y derechos humanos en Argentina y Brasil
  - c. Clientelismo y MS: los campesinos del norte de Colombia
  - d. Privatización del agua, politización del agua y MS: la “guerra del agua” en Cochabamba-Bolivia
  - e. Marcos de acción colectiva y MS: los movimientos urbanos en Caracas-Venezuela
  - f. Organización de los MS: las pobladoras chilenas contra la dictadura.
  - g. Descenso de los MS: las rondas campesinas en la sierra del Perú y la derrota de Sendero Luminoso.

#### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La explicación de los conceptos centrales de las corrientes a analizar en el curso, así como sus concepciones de realidad social, epistemológicas y metodológicas será tarea principal del profesor.

Estas explicaciones se complementarán con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, de casos concretos de investigación inspirados en las corrientes teóricas que se estudiarán. Al efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

Se procurará que los alumnos, en forma individual o colectiva, elaboren ensayos sobre temas relacionados con el curso.

El profesor estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

##### **Global:**

El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación

Exposiciones en clase por los alumnos

Ensayos escritos

Controles de lectura

Control de lectura de un texto en inglés

Evaluación escrita u oral

Participación de los alumnos en clase.

##### **Recuperación:**

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

#### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

Auyero, J. (ed.). (1997) *¿Favores por Votos? Estudios sobre el clientelismo político contemporáneo*, Bs. As., Losada.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/4
CLAVE	229396	SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- Casquette, J. (2000). *Política, Cultura y Movimientos Sociales*, Bakeaz, Bilbao.
- Calderón, F. (1995). *Movimientos Sociales y Política: la década de los ochenta en Latinoamérica*, Siglo XXI, México D.F.
- Camacho, D. & Menjívar, R. (eds.). (1989). *Los Movimientos Populares en América Latina*, Siglo XXI – Universidad de las Naciones Unidas, México D.F.
- Chihu, A. (coord.), (2006) “El Análisis de los Marcos” en *Sociología de los Movimientos Sociales*, UAM-Iztapalapa, CONACYT, Grupo Edit. M.A. Porrúa, México D.F.
- Dalton, R. & Kuechler, N. (eds.), (1992). *Los Nuevos Movimientos Sociales: un reto al orden político*, Edicions Alfons el Magnanim, Valencia.
- Della Porta, D. & Diani, M. (1999). *Social Movements: an introduction*, Blackwell Publishers, Londres.
- Eckstein, S. (ed.). (2001). *Poder y Protesta Popular: movimientos sociales latinoamericanos*, Siglo XXI, México D.F.
- Escobar, A. & Alvarez, S. (eds.), (1992). *The Making of Social Movements in Latin America: identity, strategy and democracy*, Westview Press, Boulder-Col.
- Hipsher, P. (1998). “Democratic transitions as protest cycles: social movements dynamics in democratizing Latin America” en Meyer & S. Tarrow (ed.), *The Social Movement Society*, Rowman & Littlefield Publishers, Oxford.
- Jelin, E. (2003). *Más Allá de la Nación: las escalas múltiples de los movimientos sociales*, Bs. As., Libros del Zorzal.
- Klandermans, B. (1997). *The Psychology of Social Protest*, Blackwell Publishers, Londres.
- Kruse, T. (2005). “La guerra del agua en Cochabamba: terrenos complejos, convergencias nuevas” en E. de la Garza (comp.), *Sindicatos y NMS en América Latina*, Bs. As., FLACSO.
- Laraña, E. & Gusfield, J. (eds.), (1995). *Los Nuevos Movimientos Sociales*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- López Maya, M. (2002). *Protesta y Cultura en Venezuela: los marcos de acción colectiva en 1999*, Bs. As., FLACSO.
- McAdam, D. McCarthy J. & Zald, M. (eds.), (1999). *Movimientos Sociales: una perspectiva comparada*, Eds. Istmo, Madrid.
- Melucci, A. (1999). *Acción Colectiva, Vida Cotidiana y Democracia*, El Colegio de México, México DF.
- M. Ramírez, (2001). *Entre el Estado y la guerrilla: identidad y ciudadanía en el movimiento de los campesinos cocaleros del Putumayo*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá.
- S. Tarrow, (1997). *El Poder en Movimiento: los MS, la acción colectiva y la política*, Alianza Editorial, Madrid.
- Touraine, A. (1997). *El Regreso del Actor*, Bs. As., EUDEBA.
- Valdés, T. & Weinstein, M. (1993). *Mujeres que Sueñan: las organizaciones de pobladoras en Chile (1973-1989)*, FLACSO, Santiago de Chile.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	4/4
CLAVE	229396	SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

