



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA				
CLAVE 229397	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN SOCIAL		CRÉDITOS 10	
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 2	SERIACIÓN 24 CRÉDITOS DE TG		TRIMESTRE VIII	

OBJETIVO (S)

Objetivo General

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Conocer las formas y prácticas de la misma intervención social para desarrollar habilidades de acción preventiva, acción de promoción social y acción de prestación de servicios sociales, frente a los agrupamientos sociales de distintos tipos y niveles con los que tiene que vincularse el sociólogo como agente de transformación de la sociedad civil, en cuanto tal.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Lograr un conocimiento sobre cuáles son las unidades sociales como sujetos colectivos reales y concretos por identificar en la realidad de la sociedad civil en la que vivimos en nuestro país y para las cuales se podrá trabajar en esta acción social.
- Lograr un conocimiento sobre cuáles son las diversas modalidades de acción e intervención social, y cuáles las metodologías y técnicas para intervenir socialmente en vistas a la solución colectiva de diverso tipo de problemas vividos principalmente por los sectores vulnerables de la sociedad civil.
- Lograr un conocimiento básico sobre algunas de las teorías y corrientes más exitosas sobre la Investigación-Acción, la Prevención Social, la Promoción Social, la Prestación de Servicios Sociales, la Autogestión Social y las Políticas y estrategias de acción social.

Saberes formativos por desarrollar

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Valorar y comprometerse éticamente como profesional de la sociología, no sólo en el estudio de la sociedad, sino en su transformación mediante el encauzamiento de la acción autogestiva de la población en sus interrelaciones sociales y en sus agrupamientos solidarios.
- Aprender a vincularse con diverso tipo de agentes sociales y de agrupamientos de distintos ámbitos sociales, principalmente de los sectores más vulnerables de la sociedad civil, independientemente de la orientación ideológica que se adopte.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/4
CLAVE	229397	METODOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN SOCIAL

Saberes prácticos por desarrollar para la acción

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Vincular su aprendizaje teórico y metodológico investigativo con su aplicación concreta a la acción interventora en la realidad de la sociedad civil, para la búsqueda de solución a los problemas de la desigualdad y desarticulación, explotación y marginación social.
- Desarrollar su habilidad para saber llevar a cabo acciones de intervención social con agrupamientos sociales.
- Elaborar un reporte descriptivo, analítico y proyectivo sobre el conocimiento y práctica de una experiencia interventora en determinado medio social y con una determinada población involucrada.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción al marco conceptual y al sentido de la acción profesional del sociólogo en los diversos tipos de intervención social y a la metodología de la acción social.
2. Marco conceptual y teórico sobre los agrupamientos sociales en sus diversas unidades como sujetos de la acción colectiva.
3. Métodos básicos y procesos de intervención social del sociólogo: La investigación aplicada y la investigación-acción; las acciones de prevención social específica de ciertos males; la promoción social para la autogestión grupal y el desarrollo organizacional comunitario; la prestación de servicios sociales y de autoayuda; la educación social no escolarizada para adultos; la asistencia social sustentable; la evaluación de las acciones sociales.
4. Técnicas de acción social: introducción a la realidad social; promoción social y desarrollo organizacional.
5. Metodología y técnicas para la elaboración de reportes evaluativos de acción social de intervención.

MODALIDADES DE LA CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición oral del profesor apoyada en apuntes y material audiovisual.

Revisión documental de reportes y reportajes sobre experiencias valiosas de promoción y acción de intervención social.

Montaje de un taller, a lo largo del curso para ensayar la práctica de técnicas de acción de intervención social y dar seguimiento a las prácticas de campo.

Presentación de diarios de campo y reportes parciales y total sobre los ejercicios de prácticas y de la experiencia de intervención social.

NOTA: Con relación a las horas práctica de ésta UEA, una hora deberá ser de taller y otra hora deberá ser de práctica.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA		3/4
CLAVE	229397	METODOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN SOCIAL	

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Según la asistencia y participación en clase y en el taller.

Según la revisión hecha de casos de experiencias de intervención social.

Según la retención del contenido conceptual del curso, mediante evaluación (parcial y final) de conocimiento y comprensión del sentido del curso.

Según los reportes de avance de tareas en las prácticas de campo, y final.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bueno, Agustín. (1996). *Intervención social con menores: fundamentación y programas de la comunidad valenciana*. Universidad de Alicante, Alicante, España.

Elu, María del Carmen. (1982). *De lo institucional a lo comunitario: Un programa de salud rural*. AMEP, México.

Erasmus, Charles (1963). *El hombre asume el control*. Bibliográfica Argentina, Buenos Aires.

Escalante, Rosendo y Max H. Miñano. (1982). *Investigación, organización y Desarrollo de la Comunidad*. Ed. Oasis, México.

Gerson, Boris. "Observación participante, un diario de campo en el trabajo docente", en Revista *Perfiles Educativos*, CISE-UNAM, Agosto-Septiembre, pp. 322.

Leñero O., Luis. (1986). *La asistencia Social Renovada*. IJAS, México.

----- (1986). *Hacia una Construcción Social autogestiva*. IMES, México.

----- (1995). *Los pobres en México: su promoción*. IMDOSOC, México.

----- y José Trueba. (1970). *Desarrollo social*. IMES, México.

Tarrés, María Luisa (coord.). (2001). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa de la Investigación social*. COLMEX y FLACSO, México.

Tomasetta, Leonardo. (1975). *Participación y autogestión*. Amorrortu editores, Buenos Aires.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	4/4
CLAVE	229397	METODOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN SOCIAL

