

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 229393	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SOCIOLOGÍA URBANA (CIUDAD, ESPACIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS)		CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACION 24 CRÉDITOS DE TG		TRIMESTRE VII

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Examinar las principales temáticas y problemas abordados en los estudios contemporáneos sobre la ciudad y el espacio urbano, con el fin de orientar la discusión y el análisis de las líneas teórico-metodológicas más sobresalientes de la investigación urbana en América Latina y México;
- Conocer los procesos recientes de transformación del espacio y la vida urbana en México, así como las formas institucionales de acción pública en ciudades mexicanas, constituidas en políticas públicas;
- Realizar un ensayo crítico sobre una política pública local en alguna ciudad mexicana del siglo XXI.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción: Transformaciones socioterritoriales de la ciudad occidental a partir de la revolución industrial
 - a) El tránsito de la ciudad medieval a la moderna.
 - b) Los problemas de la naciente ciudad industrial.
 - c) Utopías urbanas y espacio a principios del siglo XX
2. Enfoques teóricos contemporáneos sobre ciudad y espacio urbano: De la Escuela de Chicago a la de Los Ángeles
 - a) Chicago, una ciudad de inmigrantes.
 - b) La Escuela de Ecología Urbana. De Jane Adams a Robert Park
 - c) El análisis funcionalista de la ciudad en Gino Germani
 - d) La corriente francesa de Sociología Urbana: De Henri Lefabvre a Manuel Castells
 - e) La Escuela de los Ángeles y la ciudad difusa
3. La organización del espacio, actores sociales y vida urbana en la posmodernidad capitalista: Principales tendencias
 - a) Espacio público y ciudadanía
 - b) Imaginarios urbanos y vida cotidiana

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA		2/3
CLAVE	229393	SOCIOLOGÍA URBANA (CIUDAD, ESPACIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS)	

- c) Agentes, actores sociales y proyecto urbano
 - d) Género y ciudad
4. Gobierno, gestión urbana y políticas públicas
- a) Gestión urbana y acción pública
 - b) Elementos para interpretar políticas de planeación urbana en México
 - c) La construcción de políticas públicas municipales
 - d) Análisis de experiencias recientes en ciudades mexicanas

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La explicación de los conceptos centrales de las corrientes a analizar en el curso, así como sus concepciones de realidad social, epistemológicas y metodológicas será tarea principal del profesor.

Estas explicaciones se complementarán con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, de casos concretos de investigación inspirados en las corrientes teóricas que se estudiarán. Al efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

Se procurará que los alumnos, en forma individual o colectiva, elaboren ensayos sobre temas relacionados con el curso.

El profesor estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Exposiciones en clase por los alumnos

Ensayos escritos

Controles de lectura

Control de lectura de un texto en inglés

Evaluaciones escritas u orales

Participación de los alumnos en clase

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bassols, Mario, (2006). "La Sociología Urbana, ¿en Busca de su identidad?", en De la Garza, Enrique (coord.), *Tratado Latinoamericano de Sociología*. Anthropos/UAM-Iztapalapa, México.

Bettin, Gianfranco, (1982). *Los sociólogos de la ciudad*, Gustavo Gili, Barcelona, caps IV y V.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229393	SOCIOLOGÍA URBANA (CIUDAD, ESPACIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS)

Cabrero, Enrique (Coord.), (2003). *Políticas públicas municipales. Una agenda en construcción*, CIDE/Miguel Ángel Porrúa, México

Carrión, Fernando, (2001). “Las Nuevas Tendencias de la Urbanización en América Latina”, en Carrión, Fernando (editor), *La ciudad construida. Urbanismo en América Latina*, FLACSO-Ecuador, Quito.

Clarke, Susan, Lynn A. Staeheli y Laura Brunell, (1998). “Women Redefining Local Politics”, en JUDGE, David, Gerry Stoker & Harold Wolman (eds.), *Theories of urban politics*, SAGE Publicarions, London/Thousand Oaks/New Delhi.

Gorelik, Adrián, (2002). “Imaginario Urbanos e Imaginación Urbana. Para un Recorrido por los Lugares Comunes de los Estudios Culturales Urbanos”, en *EURE*, Vol. 28, núm. 83, mayo, Santiago.

Hall, Peter, (1996). *Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*, Ediciones del Serbal, Barcelona, caps. 1, 4, 7, 10, 11 y 13.

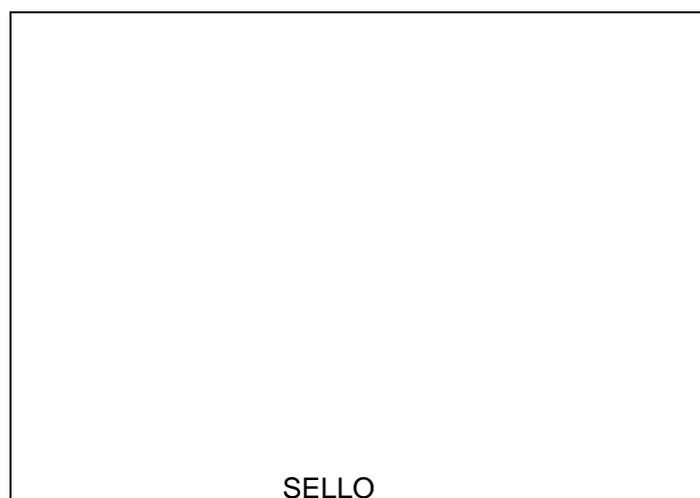
Kantor, Paul y H. V. Savitch, “Can Politicians Bargain with Business? A Theoretical and Comparative Perspective of Urban Development”, en Dennis R. Judd y Paul Kantor (Eds.), *The Politics of urban_America*. A reader, Allyn & Bacon, Massachusets.

Lezama, José Luis, (2004). *Teoría social, espacio y ciudad*, COLMEX, México

Ramírez Kuri, Patricia, coord., (2003). *Espacio público y reconstrucción de ciudadanías*, ISS-UNAM/Miguel Ángel Porrúa, México.

Salcedo Hansen, Rodrigo, (2002). “El Espacio Público en el Debate Actual: Una Reflexión Crítica sobre el urbanismo Post-moderno”, en *EURE*, Vol. 28, núm. 84, Santiago

Susser, Ida (ed.), (2001). *La Sociología urbana de Manuel Castells*, Alianza Editorial, Madrid



SELLO