Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD	DIVISION	1/4
IZTAPALAPA	**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**	

NOMBRE DEL PLAN

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRÉDITOS
229389	**SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO**	**8**
H. TEOR. **4**		TIPO **OBLIGATORIA**
H. PRAC. **0**	SERIACION **24 CRÉDITOS DE TG**	TRIMESTRE **VI**

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Comprender la legitimidad y pertinencia del objeto de estudio de la ST dentro de las ciencias sociales.
- Comprender la centralidad del trabajo en el proceso civilizatorio y su carácter específico en la sociedad capitalista.
- Comprender el surgimiento de los diversos enfoques de análisis y gestión del trabajo a partir del desarrollo del taylorismo y el fordismo y su relación con el Estado Benefactor.
- Comprender las actuales transformaciones del *mundo del trabajo.*

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Legitimidad y pertinencia del objeto de estudio de la Sociología del Trabajo en el campo de las Ciencias Sociales.
   a) Los actores del mundo laboral, los procesos de trabajo y sus resultados,
   b) La estructura organizacional. Las relaciones de cooperación y antagonismo entre los distintos actores y los escenarios del mundo laboral.
   c) El trabajo como condición y resultado de la división social de la producción
   d) El espacio del trabajo como intervención de distintas disciplinas y el papel de la sociología del trabajo.
2. El papel del trabajo en el proceso civilizatorio, su carácter específico en el desarrollo capitalista y la construcción del objeto de estudio de la Sociología del Trabajo.
   a) La característica esencial del trabajo humano
   b) La centralidad del trabajo y la categoría trabajo en la explicación de la totalidad social.
   c) Las características del trabajo humano en la sociedad capitalista.
   d) Las condiciones históricas del surgimiento de la manufactura y la gran industria como el contexto de las primeras exploraciones del mundo de la fábrica con una perspectiva social "cuando los economistas eran sociólogos y los sociólogos economistas".
   e) Trabajo, productividad y sobrepoblación
   f) Las relaciones entre forma de organización del trabajo, forma de reproducción del capital y forma del Estado.

3. De la organización científica del trabajo al taylorismo-fordismo: de la gestión de la fuerza de trabajo a la gestión de la reproducción social y del Estado.
   a) Taylor y el paso de "las cincuenta mejores maneras de hacer las cosas" a *The best one way*
   b) La introducción de la cadena como base de la organización taylorista-fordista en el trabajo.
   c) El paso de la visión productivista y economista de la gestión de la fuerza de trabajo al la integración de los factores subjetivos y de los grupos informales.
   d) El paso del uso de la fuerza de trabajo y su reproducción como base del *círculo virtuoso* del crecimiento de acumulación y producción del capital como base del surgimiento del Estado Benefactor.
   e) El papel de la flexibilización de las regulaciones del trabajo desde el lugar del trabajo, hasta la intervención del Estado.
4. La flexibilización del mundo laboral: del cambio tecnológico a la introducción de nuevas formas de organización del trabajo y la transformación y precarización de las relaciones laborales. Trabajo y ciudadanía en México en la era de la globalización.
   a) Los efectos de la introducción de las nuevas tecnologías en la estructura y composición de la fuerza de trabajo
   b) El paso de la ejecución del trabajo conforme a instrucciones al *que hace el trabajo es el que más conoce de él.* La crítica al discurso de la excelencia en las organizaciones.
   c) El paso de la mano de obra al de gestores de la producción: las nuevas áreas de responsabilidad de la fuerza de trabajo y su papel en la gestión de la organización.
   d) El surgimiento del concepto de competencia laboral y sus modelos. Un modelo para México
   e) El desarrollo de la Sociología del trabajo en América latina
   f) Entre la precarización del trabajo, la flexibilización del trabajo y el desarrollo de una nueva ciudadanía en el ámbito laboral.

MODALIDADES DE LA CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de Enseñanza-aprendizaje se centrará en el papel activo de los alumnos como adultos. Este deberá ser participativo e integral recurriendo a su propia experiencia y atendiendo a sus necesidades de aprender como parte de su habilitación profesional. la organización del proceso se basa en el trabajo individual y en equipo con la conducción y facilitación del profesor/a. La organización del trabajo se basa en los equipos de alumnos y la participación de manera individual
Preparar la exposición de los diferentes temas del programa
Llevar a cabo una exploración en diversos centros de trabajo
Participación individual en las sesiones del curso
Conducción del profesor/a de las sesiones y la discusión, abriendo, desarrollando y cerrando cada una de las sesiones del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:
El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación:
Exposiciones en clase por los alumnos
Ensayos escritos y trabajos de investigación

Controles de lectura
Control de lectura de un texto en inglés
Evaluaciones escritas u orales
Participación de los alumnos en clase.

Recuperación:
Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Abramos Laís, y Montero Cecilia, (2000). "Origen y evolución de la sociología del trabajo en América Latina", en De la Garza Enrique (coordinador), *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*, El Colegio de México, FLACSO, UAM y FEC, México, pp. 65-94.

Arteaga García Arnulfo**.,** (1999). *Cambios en la organización de la producción*, Secretaría del Trabajo y Previsión Social., México, pp. 7-37.

Arteaga García Arnulfo, (1999). *Del concepto mano de obra al de gestor de la producción y de la organización*, Mimeo. Febrero

Arteaga García Arnulfo**,** (2005) *Work and Citizenship in Mexico en the Globalization Era,* Relations Industrielles/Industrial Relations, Vol. 60, No. 4. Québec, Canadá.

Aubert, Nicole y de GAULEJAC**,** Vincent**,** (1993) *El coste de la excelencia*, Piados. Contextos. España.

Bauman, Zygmunt., (1999). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*, Gedisa Editorial. España.

Boyer, Robert., (1986). *La flexibilidad del trabajo en Europa, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social*, España.

Castillo, Juan José. *La organización científica del trabajo en sus orígenes: la obra de Charles Babbage*. Universidad Complutense, Mimeo. s/f. 32. Madrid.

Castillo, Juan José. (2000) "El taylorismo hoy ¿arqueología industrial?" en *Las nuevas formas de organización del Trabajo*. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, España.

Coriat Benjamín. (1982) *El Taller y el cronómetro,* Editorial S. XXI, México.

Da Silva Roque Aparecido y LEITE Marcia de Paula, (2000) "Tecnología y cambio tecnológico en la sociología latinoamericana del trabajo", en De la Garza Enrique (coordinador), *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*, El Colegio de México, FLACSO, UAM y FEC, México. pp. 95-120.

Durand, Claude, (1978), *El Trabajo Encadenado*, Blume Ediciones, España.

Linhart Robert, (1997) *De cadenas y de hombres.* Editorial S. XXI. México.

Marx, Karl., (1981), *El capital*, Tomo I, II y III México, Siglo XXI Editores, 10ª edición, México,

Mayo Elton, (1933, 1972) *Problemas humanos de una civilización industrial***,** Nueva Visión, Argentina.

Meda, Dominique., (1998) *El trabajo (un valor en peligro de extinción).* Gedisa Editorial, España.

Mertens Leonard.**,** (1995), *Crisis económica y revolución tecnológica*. Editorial Nueva Sociedad. Venezuela.

Mertens, Leonard., (1996) *Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos*. Organización Internacional del Trabajo/CINTERFOR, Montevideo, Uruguay.

Taylor, Fredrerick W, (1984), *Principios de la administración científica*. Bs. As., Librería el Ateneo Editorial.

Womack, James., JONES, Daniel y ROOS, Daniel, (1991) *La máquina que cambió al mundo*. *Los elementos de la producción ajustada*, MacGrow-Hill-Interamericana de España, Madrid.