

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 229386	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II		CRÉDITOS 10
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 2	SERIACION 229382	TRIMESTRE V	

OBJETIVO (S)

Objetivos Generales

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Reconocer los razonamientos lógicos sobre los que se planifica la investigación social.
- Analizar las diversas estrategias metodológicas para articular la construcción teórica del objeto de estudio y la observación de la realidad.
- Establecer los parámetros de historicidad y especificidad del conocimiento.
- Formular sistemas de hipótesis.
- Enunciar, seleccionar, delimitar y operacionalizar conceptos.
- Elaborar un plan de investigación que tenga como punto de partida el planteamiento de problemas; la operacionalización de hipótesis y conceptos y la observación de la realidad.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Formular problemas de investigación factibles de ser observados teórica y empíricamente.
- Construir diseños apropiados a los problemas de investigación.
- Formular proposiciones de investigación lógicamente estructuradas.
- Formular hipótesis generales y específicas de investigación.
- Definir operacionalmente los términos teóricos incluidos en las hipótesis.
- Realizar búsquedas bibliográficas guiadas en bases de datos electrónicas.
- Construir instrumentos para estudios de campo exploratorios.
- Evaluar la factibilidad de investigaciones empíricas.
- Redactar informes preliminares de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El proceso general de investigación
 - a) Bases lógicas del proceso de investigación
 - b) El modelo nomológico-deductivo

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229386	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

- c) El modelo abierto “desde abajo”
 - d) La historicidad del conocimiento: espacio y tiempo; estructura y coyuntura.
 - e) Elaboración de diseños de investigación social: etapas, instrumentación y factibilidad
2. Planteamiento y operacionalización de problemas de investigación
- a) Formulación del problema y de las preguntas guía de la investigación
 - b) Formulación de proposiciones teóricas, empíricas y mixtas
 - c) El camino nomológico-deductivo entre la teoría y los datos: la operacionalización conceptual (conceptos, variables e indicadores)
 - d) El camino constructivista: de la narrativa del sujeto a la formulación de categorías comprensivas y conceptos abiertos
3. Plan de investigación
- a) Estado de la cuestión y observación del contexto empírico
 - b) Investigación bibliográfica, hemerográfica y documental
 - c) Estudios exploratorios de campo
 - d) Estrategias de investigación: cuantitativa, cualitativa, mixtas
 - e) Diseño instrumental
 - f) Cronograma
 - g) Posibles resultados

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las explicaciones epistemológicas, teóricas y metodológicas desarrolladas por el (la) profesor(a) se complementarán con ejercicios que correspondan a las distintas etapas del proceso de investigación social. Los alumnos trabajarán colectivamente en los planes de las investigaciones propuestas para desarrollar a lo largo del trimestre.

El trabajo colectivo de investigación comprenderá la integración de equipos para desarrollar el trabajo de campo; la redacción de reportes y su discusión en clase.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Exposiciones en clase por los alumnos

Desarrollo de ensayos en los que los alumnos demuestren el dominio de las habilidades aprendidas en clase y en el trabajo de campo

Ejercicios de investigación programados y dirigidos con instrumentos modernos de información, documentación y análisis de datos.

Presentación de avances de investigación individuales y grupales

Evaluaciones escritas u orales

Participación en clase

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229386	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bunge, Mario (1987). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*, Editorial Ariel, Barcelona.

Coffey, Amanda y Paul Atkinson (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*, Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería, Medellín, Colombia.

Guadarrama Olivera, Rocío (2003). “Las paradojas actuales de la investigación cualitativa en ciencias sociales”, en Canales, Alejandro I. y Susana Lerner Sigal (comp.), *Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio*, Universidad de Guadalajara, El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía, México. pp. 162-176.

Güell, Antoni M. (1985). “Hipótesis y variables” en Boudon y Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales*, Ed. Laia, Barcelona.

Mayntz, Renate, Kurt Hella y Meter Hübner (1988). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Alianza Universidad, Madrid.

Newman, Isadore y Carolyn R. Benz (1998). *Qualitative-Quantitative Research Methodology. Exploring the Interactive Continuum*, Carbondale y Edwardsville, Southern Illinois University Press, Estados Unidos.

Lazarsfeld, Paul (1985). “De los conceptos a los índices empíricos”, en Boudon y Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales*, Ed. Laia, Barcelona.

Padua, Jorge (1979). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, México.

Popper, Karl R. (1982). *La lógica de la investigación científica*, Editorial Tecnos, Madrid.

Strauss y Juliet Corbin (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería, Medellín, Colombia.

Tashakkori, Abbas y Charles Teddlie (1998). *Mixed Methodology. Combining Qualitative and Quantitative Approaches*, Sage Publications, Thousand Oaks, California.

Valles, Miguel S. (1997). “Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional” en Cáp. 3 de “*Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos*”.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (1999, 2ª ed.). *Metodología de la investigación cualitativa*. Cáp. 2. “El diseño cualitativo”.