

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 229383	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA III		CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACION NINGUNA		TRIMESTRE IV

OBJETIVO (S)

Objetivo General

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Conocer y caracterizar, dentro del contexto de las corrientes del pensamiento sociológico de su tiempo, a la escuela del Funcionalismo Norteamericano representada por Talcott Parsons y Robert K. Merton

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Comprender la concepción de la vida social, los supuestos epistemológicos y metodológicos y la definición del objeto de estudio de la sociología presentes en las teorías de Talcott Parsons y Robert K. Merton.
- Comparar, reconociendo sus semejanzas y diferencias, las variedades de funcionalismo representadas por las posturas teóricas de estos autores.
- Leer y analizar por su cuenta textos sociológicos, teóricos o empíricos, elaborados dentro de los marcos conceptuales de las teorías anteriores.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El funcionalismo de Talcott Parsons.
 - a) Los fundamentos de la teoría voluntarista de la acción.
 - b) El esquema de la acción: el acto unidad y sus elementos.
 - c) Los sistemas de la acción: cultural, social, de la personalidad y del organismo conductual.
 - d) El paradigma del intercambio entre los sistemas. Los mediadores simbólicos generalizados.
 - e) La teoría del cambio y de la evolución de las sociedades.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229383	TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA III	

2. El funcionalismo de Robert K. Merton.

- La estrategia teórica: la crítica a la “gran teoría” y la alternativa de las teorías de alcance medio.
- La versión mertoniana del análisis funcional.
- El concepto de estructura social; valores, normas, posiciones sociales y roles.
- La ambivalencia social y su foco en la estructura social. Las fuentes del conflicto social.
- La aplicación del método funcional en las sociologías particulares.

MODALIDADES DE LA CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La explicación de los conceptos centrales de las corrientes a analizar en el curso, así como sus concepciones de realidad social, epistemológicas y metodológicas será tarea principal del profesor.

Estas explicaciones se complementarán con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, de casos concretos de investigación inspirados en las corrientes teóricas que se estudiarán. Al efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

Se procurará que los alumnos, en forma individual o colectiva, elaboren ensayos sobre temas relacionados con el curso.

El profesor estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación:

Exposiciones en clase por los alumnos.

Ensayos escritos y trabajos de investigación.

Controles de lectura.

Control de lectura de un texto en inglés.

Evaluaciones escritas u orales

Participación de los alumnos en clase

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Alexander, Jeffrey (1990). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, GEDISA, México, DF.

Merton, Robert K. (1964). *Teoría y estructura sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, DF.

----- (1967). *Sociological Ambivalence and Other Essays*, The Free Press, New York. (Hay traducción al castellano)

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229383	TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA III	

----- (1992). *La sociología de la ciencia*, Alianza Editorial, Madrid.

Parsons, Talcott (1968). *La estructura de la acción social*. Guadarrama, Madrid.

----- (1966). *El sistema social*. Revista de Occidente, Madrid.

----- (1959). *Ensayos en teoría sociológica*. Paidós, Buenos Aires.

----- (1971). *Sociedades: Perspectivas evolutiva y comparativa*. Trillas, México, DF.

Ritzer, George (). *Teoría sociológica contemporánea*. Alianza Editorial. Madrid.

Savage, Stephen (1998). *Las teorías de Talcott Parsons*. McGraw-Hill/UAM-I. México, DF.