

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA				
CLAVE 229382	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I		CRÉDITOS 10	
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 2	SERIACION 24 CRÉDITOS DE TG		TRIMESTRE IV	

OBJETIVOS (S)

Objetivos Generales

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Conocer los grandes dilemas científicos planteados en el mundo actual.
- Discutir las relaciones entre ciencia y sociedad.
- Analizar la conformación y cambio de paradigmas en las ciencias sociales.
- Indagar el sentido de los diversos métodos de la lógica científica aplicados a la investigación sociológica.
- Dilucidar las principales estrategias para la investigación de los sistemas sociales complejos.
- Proponer lineamientos generales para el planteamiento de problemas y los procedimientos para resolverlos teórica y empíricamente.

Objetivos Particulares

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Comprender el lenguaje básico de la investigación en ciencias sociales.
- Reconocer los principales campos, teorías y metodologías de las ciencias sociales contemporáneas.
- Hacer búsquedas bibliográficas guiadas por los términos más significativos del lenguaje de la investigación social.
- Delimitar los campos temáticos y problemas de investigación preponderantes en México y América Latina.
- Proponer líneas y problemas de investigación susceptibles de ser desarrollados a lo largo del curso.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción a la metodología de la investigación social.
 - a) El conocimiento de la realidad social y sus niveles de sistematización: lógica del sentido común, lógica filosófica y lógica propiamente científica.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229382	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I	

- b) Las bases filosóficas, epistemológicas y metodológicas del conocimiento social.
 - c) Connotaciones de la epistemología de las ciencias sociales de acuerdo con los enfoques teóricos predominantes: naturalista, interpretativo y crítico.
2. Las características de la ciencia normal.
- a) La observación y la experimentación causal en ciencias sociales.
 - b) La relación entre investigación empírica e investigación teórica dentro del modelo de ciencia paradigmática.
 - c) El papel de los enigmas en el desarrollo de las ciencias sociales.
 - d) Paradigmas en competencia y apertura hacia nuevos campos de investigación.
 - e) Comunidades científicas y campos de investigación en las ciencias sociales contemporáneas.
3. La construcción de lo social.
- a) Delimitación de un problema sociológico.
 - b) El criterio de demarcación y sus postulados fundamentales: explicación, control, generalización y previsión.
 - c) Las tradiciones sociológicas en competencia: reconocimiento de los debates sobre el objeto de la ciencia y su evaluación metodológica.
 - d) La interdisciplinariedad de los fenómenos sociales: la observación histórica, etnográfica, sociológica, psicológica y política de los fenómenos sociales.
 - e) Dimensionalidad, relacionalidad y causalidad de la realidad social.
 - f) La categorización de lo social. Nociones de tiempo, espacio, género, número, causa, individuo, colectividad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A través de la interacción en clase, se busca introducir a los alumnos en el vocabulario fundamental de las teorías del conocimiento, el razonamiento lógico y el pensamiento reflexivo necesarios para la comprensión y explicación de lo social.

Las explicaciones epistemológicas, teóricas y metodológicas desarrolladas por el (la) profesor(a) se complementarán con ejercicios que correspondan a las distintas etapas del proceso de investigación social.

El trabajo colectivo para el debate de las ideas y la investigación teórica y aplicada a problemas sociales se apoyará en métodos interactivos de enseñanza en el salón de clase y a distancia con el fin de promover procesos participativos, democráticos y creativos de enseñanza- aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Exposiciones en clase por los alumnos.

Desarrollo de ensayos para el dominio de un lenguaje propio de la investigación científica.

Ejercicios de investigación programados y dirigidos con instrumentos modernos de información, documentación y análisis de datos.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229382	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I	

Presentación de avances de investigación. Individuales y grupales.

Evaluaciones escritas u orales.

Participación en clase.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bachelard, G.(1987), *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*, Siglo XXI editores, México, Caps. I, II y III.

Cerruti, M. (2000), “El mito de la omnisciencia y el ojo del observador” en Watzlawick, P. y Krieg, P. *El ojo del observador. Contribuciones al constructivismo*, Editorial Gedisa, Barcelona.

Durkheim, E. (1964), *Las reglas del método sociológico*, Editorial Dedalo, Buenos Aires, Argentina, Prefacio y Prefacio a la segunda edición, Cap. I. Pp. 9-40.

Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (1998). *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*, A-Z editora, Buenos Aires, Argentina, Cap. 1 “La epistemología de las ciencias sociales”, pp. 15-25.

Kuhn, T.S. (1986), *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, Breviarios, núm. 213, México, Caps. I, II y III, pp. 20-67; Caps. VII, pp. 112-127; caps. IX, pp. 149-175.

Piaget, Jean (1982), “La situación de las ciencias del hombre dentro del sistema de las ciencias” en J. Piaget, P.F. Lazarsfeld, W.J.M. Mackenzie y otros, *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales*, Alianza/UNESCO, Madrid, Pp. 40-77.

Pizarro, N. (1998), *Tratado de metodología de las Ciencias Sociales*. Editorial Siglo XXI, España, Cap. 2, pp. 41-64.

Tarrés, M.L. (2001), “Lo cualitativo como tradición”. Tarrés, M.L. (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Miguel Angel Porrúa, El Colegio de México, FLACSO, México, Pp. 35-60.

Weber, M. (1971), “*La objetividad del conocimiento en las ciencias y la política sociales*”.

Weber, M., *Sobre la teoría de las ciencias sociales*. Barcelona, Ediciones de Bolsillo. Parte I, pp. 5-24 y Parte II, pp. 24-91. (Novena a onceava semana).