

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 229381	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESIGUALDAD Y CLASES SOCIALES	CRÉDITOS 8	
H. TEOR. 4		TIPO OBLIGATORIA	
H. PRAC. 0	SERIACION 24 CRÉDITOS DE TG	TRIMESTRE IV	

OBJETIVOS (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Conocer las raíces y formas contemporáneas (siglo veinte y principios del veintiuno) de la desigualdad social.
- Analizar las propuestas clásicas del análisis sociológico sobre la desigualdad y las clases sociales.
- Revisar sistemáticamente algunas de las propuestas teóricas más influyentes en análisis de las clases sociales de la segunda mitad del siglo XX.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción: la desigualdad social en México.
2. La Desigualdad Social.
 - a) La desigualdad en el siglo XX.
 - b) Desigualdad y Género.
 - c) Desigualdad, raza y etnicidad.
 - d) Desigualdad y clases.
3. Las Teorías Clásicas.
 - a) Marx y Lenin: relaciones de producción, clases y lucha de clases.
 - b) Weber: relaciones de mercado, clases y situaciones de clases.
 - c) Durkheim: división técnica del trabajo y conciencia colectiva.
4. La Teoría de la Estratificación Social en los años cuarenta y cincuenta.
 - a) De la teoría de la acción a la teoría de la estratificación.
 - b) Los fundamentos de la estratificación social.
 - c) El debate sobre la teoría de la estratificación.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La explicación de los conceptos centrales de las corrientes a analizar en el curso, así como sus concepciones de realidad social, epistemológicas y metodológicas será tarea principal del profesor.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229381	DESIGUALDAD Y CLASES SOCIALES	

Estas explicaciones se complementarán con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, de casos concretos de investigación inspirados en las corrientes teóricas que se estudiarán. Al efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

Se procurará que los alumnos, en forma individual o colectiva, elaboren ensayos sobre temas relacionados con el curso.

El profesor estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación:

Exposiciones en clase por los alumnos.

Ensayos escritos y trabajos de investigación.

Controles de lectura.

Control de lectura de un texto en inglés.

Evaluaciones escritas u orales.

Participación de los alumnos en clase.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Aguiar Walter, N. et al. (1967). *Estudios sobre la Clase Obrera en América Latina*, Revista Latinoamericana de Sociología, no. 3

Bagú, S. et al, (1983). *Teoría Marxista de las Clases Sociales*, UAM-Iztapalapa, México.

Bourvier-Alam M & Gilbert Mury. (1965) *Las Clases Sociales y el Marxismo*, Bs. As., Ed. Platina.

Bottomore, T. B. (1968). *Las Clases en la Sociedad Moderna*, Bs. As., Ed. La Playede.

Clark, T y Lipset S.M (Eds.) (2001). *The Breakdown of Class Politics*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore.

Crompton, R. (1994). *Clase y Estratificación: una introducción a los debates actuales*, Tecnos, Madrid.

Dahrendorf, R. (1979). *Clases y Conflicto de Clases en la Sociedad Industrial*, Rialp, Madrid.

De la Garza, E (comp.) (2005). *Sindicatos y NMS en América Latina*, Bs. As., FLACSO.

Di Tella, T y Touraine, A. (1977). *Sindicato y Comunidad: dos tipos de estructura sindical latinoamericana*, Bs. As., Editorial de Instituto.

Domhoff, W. (1969). *¿Quién Gobierna Estados Unidos?*, Siglo XXI, México.

Domhoff, W & Ballard, H (eds.) (1969). *Wright Mills and The Power Elite*, Beacon Press, Boston.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229381	DESIGUALDAD Y CLASES SOCIALES	

Durkheim, E. *De la División del Trabajo Social*, Bs. As., Editorial Schapire (varias ediciones)

R. Feito, (1995). *Estructura Social Contemporánea: las clases sociales*, Siglo XXI, Madrid.

Filgueira, C. (1991). *Estratificación y Movilidad Ocupacional en América Latina*, Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile.

Giddens, A. (1979). *La Estructura de Clases en las Sociedades Avanzadas*, Alianza Editorial, Madrid.

Grusky, D. (ed.) (2001). *Social Stratification: class, race and gender in sociological perspective*, Westview Press, Boulder-Col.

Laurin N-Frenette. (1976). *Las Teorías Funcionalistas de la Estratificación Social*, Siglo XXI, Madrid.

Marx, C. *El Capital*, FCE (varias ediciones), México.

Ossowski, S. (1969) *Estructura de Clases y Conciencia Social*, Eds. Península, Madrid.

Portes, A. (1995). *En torno a la Informalidad*, FLACSO-Porrúa Grupo Editorial, México.

Poulantzas, N. *Poder Político y Clases Sociales en el Capitalismo Contemporáneo*, Siglo XXI, varias eds. México.

Poulantzas, N. (1976). *Las Clases Sociales en el Capitalismo Actual*, Siglo XXI, México.

Solari, A, Franco R & J. Hutkowitz, (1976). *Las grandes concepciones de los sistemas de clase Latinoamericanas* en su libro *Teoría, Acción Social y Desarrollo en América latina*, Siglo XXI, México, parte II, caps. 5-8, p. 205-401

Stern, C. (ed.). (1974). *La Desigualdad Social*, Sep-Setentas, México, 2 Vols.

Tilly, Ch. (2004). *La Desigualdad Persistente*, Bs. As. Ed. Manantial.

Weber, M. *Economía y Sociedad*, FCE (varias ediciones), México.

Wright, E.O. (2001). *Clases*, Siglo XXI, Madrid.

Wright, E.O. (ed.). (2005). *Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press, New York.