

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 2255301	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA Y PENSAMIENTO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA		CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACION NINGUNA		TRIMESTRE III

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y alumna sean capaces de:

- Conocer de una manera general los procesos históricos más significativos en América Latina y el Caribe de los siglos XIX y comienzos del XX, en el período comprendido entre las Revoluciones de Independencia y el estallido de la Segunda Guerra Mundial (1810-1940).
- Contar con información básica y elementos de análisis para el estudio de las expresiones más importantes del pensamiento social latinoamericano del período.
- Contar con elementos de análisis para promover la reflexión acerca de las distintas posibilidades de aproximación científica a la historia del pensamiento social latinoamericano, dando énfasis en las raíces hispanoamericanas y latinas del mismo.
- Contar con una redacción clara, ordenada y precisa y la capacidad de síntesis por escrito, aplicada a la historia del pensamiento.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La revolución intelectual en el mundo hispánico de fines del siglo XVIII
2. El nacimiento del primer hispanoamericanismo, de Cádiz a los procesos de independencia americanos
3. Pensar la Nación: Liberalismo y gobierno representativo, “civilización y barbarie”, utopías republicanas
4. Pensar la Nación: los liberales frente al orden y el progreso positivista desde el último tercio del siglo XIX
5. El regeneracionismo y nacimiento de los nacionalismos modernos de cara a la primera guerra mundial: nacionalismo, hispanoamericanismo, panlatinismo y panamericanismo
6. La influencia de la Revolución Mexicana en el pensamiento social latinoamericano
7. Reforma o Revolución: la polémica Haya de la Torre-Mariátegui,
8. El pensamiento indigenista de México a los Andes
9. De los antimperialismos revolucionarios a los antimperialismos de derechas durante entreguerras
10. Los primeros regímenes populistas (Vargas, Cárdenas y Perón) y los nuevos desafíos intelectuales: Pensar el Pueblo y la Nación, Pensar las masas.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	2255301	HISTORIA Y PENSAMIENTO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, participación de ponentes externos bajo la modalidad de seminarios, u otras que sean dadas a conocer al inicio del curso
- Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas u orales diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, mismos que serán dados a conocer a las alumnas y los alumnos necesariamente al inicio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Annimo, Antonio y Francois Xavier Guerra (coordinadores). (2003). *Inventando la Nación. Iberoamérica, Siglo XIX*, Fondo de Cultura Económica, México. pp. 654-676.
- Altamirano, Carlos. *Para un programa de historia intelectual y otros ensayos*, Siglo XXI, Buenos Aires Argentina, cap. 1, pp. 13-24.
- Bethel, Leslie, ed. (1991). *Historia de América Latina, 6. América Latina Independiente, 1820-1870*, Cambridge University Press / Editorial Crítica, Barcelona, capítulo 2: pp. 42-104.
- Cardoso, Ciro F., (1979). "La superación del esclavismo en Afroamérica", en Enrique Florescano, *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina (1500-1975)*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 315-368.
- Casús Arzú, Marta E. y Manuel Pérez Ledesma, eds. (2005). *Redes intelectuales y formación de naciones en España y América latina, 1890-1940*. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, pp. 15-21.
- Favre, Henri. (1998). *El indigenismo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Granados, Aimer y Carlos Marichal (compiladores). (2004). *Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de Historia intelectual siglos XIX y XX*, El Colegio de México, México, pp. 39-70.
- Guerra, Francois Xavier, (1992). *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, FCE, México, (último capítulo).

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	2255301	HISTORIA Y PENSAMIENTO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA	

- Hale, Charles, (1991). "Ideas políticas y sociales en América Latina (1870-1930)", en Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, 8. *América Latina: cultura y sociedad, 1830-1930*. Cambridge University Press / Editorial Crítica. Barcelona.
- Mc Gee Deutsch, Sandra, (2005). *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890-1939*. Universidad Nacional de Quilmes Editorial. Buenos Aires.
- Murillo de Carvalho, José. (1997). *La formación de las almas. El imaginario de la República en Brasil*. Universidad Nacional de Quilmas, Buenos Aires.
- Pérez Montfort, Ricardo, (1992). *Hispanismo y Falange. Los sueños imperiales de la derecha española*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Rodríguez, Jaime. (1980). *El nacimiento de Hispanoamérica*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 11-15 (introducción)
- , (1996). *La independencia de la América Española*, Fondo de Cultura Económica, México, cap. I, pp. 55-98; cap. II, pp. 99-132.
- , (2001). "La emancipación de América", en *Secuencia* 49, enero-abril 2001; pp. 42-69.
- Vilas, Carlos M. (compilador). (1994). *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*. CONACULTA, México.
- Yankelevich, Pablo. (2003). *La revolución mexicana en América Latina. Intereses políticos e itinerarios intelectuales*. Instituto Mora. México.
- Zapata, Francisco. (1990). *Ideología y política en América Latina*. El Colegio de México. México.