



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 2255300	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II		CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACION NINGUNA		TRIMESTRE II

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Reconocer los procesos históricos mundiales más relevantes del siglo XX.
- Establecer los ejes estructurales (economía, política, sociedad, ciencia y cultura) que permitan su comprensión y la posibilidad de atisbar los procesos que se gestan en la formación del siglo XXI.
- Adquirir la capacidad de describir, explicar y vincular los principales procesos mundiales ocurridos en este período, así como encontrar sus rasgos más generales y ser capaz de asociarlos a su propia historia nacional, para de ahí tratar de vincularlos y darle sentido a los fenómenos actuales que le corresponde vivir.
- Desarrollar las habilidades de redacción y síntesis por lo que, de manera secundaria pero consciente, se buscará que ejerciten la habilidad de comunicarse por escrito de acuerdo a las normas de la comunicación científica contemporánea.
- Indicar la estructura argumental y emitir una opinión razonada al respecto.
- Hacer uso de la lengua con claridad y precisión.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La quiebra del paradigma científico clásico y la aparición del imaginario científico contemporáneo (Bolzman, Plank y Einstein).
2. El ascenso de nuevas expresiones artísticas (dadaísmo, cubismo, surrealismo, estridentismo).
3. La aparición del nacionalismo combativo en Cuba, México, China y Turquía.
4. La revolución soviética, el avance socialista y su lastre: las purgas estalinistas.
5. La quiebra del patrón oro y la crisis mundial de la década de los treinta.
6. La expansión japonesa, el imperialismo italiano y el nazismo y su “espacio vital”
7. La segunda guerra mundial: la estrategia alemana y la política nazi para los disidentes. La expansión japonesa. De los pactos de defensa a las zonas de influencia entre los aliados.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	2255300	HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II	

8. La etapa dorada del capitalismo del siglo XX (1950-1971). La bipolaridad, la guerra fría y la amenaza nuclear. El Estado de Bienestar, la rebeldía estudiantil del 68, la conciencia ecológica y la quiebra del sistema monetario internacional.
9. Los Movimientos de Liberación Nacional (Indochina, Argelia, Cuba y la “Fundación del Tercer Mundo”: 1945-1979.
10. Auge y caída de los precios del petróleo, la revolución islámica y el conflicto Palestino. La reunificación alemana, la debacle de la URSS, el fin de la bipolaridad
11. La era de la globalización. La consolidación de Estados Unidos como superpotencia militar y la competencia económica frente a la Unión Europea y Japón.
12. La industrialización de los tigres asiáticos y su crisis. El ascenso económico de China e India. El sistema financiero internacional. La marginación de Latinoamérica y África del comercio mundial.
13. La revolución del conocimiento. El crecimiento de la población, su envejecimiento y la cuestión de la migración. El fin de los hidrocarburos baratos y los límites de la sociedad del consumo.
14. Retos y oportunidades para las naciones en la nueva estructura internacional del siglo XXI.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, participación de ponentes externos bajo la modalidad de seminarios, u otras que sean dadas a conocer al inicio del curso.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas u orales diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, mismos que serán dados a conocer a los alumnos y los alumnos necesariamente al inicio del curso

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

-----, (1986). *Surge la sociedad de masas*, Trillas, México.

-----, (1996). *El futuro del capitalismo*, Javier Vergara, Argentina.

“Artículo 27 de la constitución mexicana”

Albert Einstein, “Génesis de la lógica de la relatividad”

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	2255300	HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II

De la Dehesa, Guillermo, (2000). *Comprender la globalización*, Alianza Editorial, España.

De la Lama, Alfredo, (1980). *Acumulación de capitales*, Trillas, México.

Entrevista a Rudolf Hóss, “La Carta del Atlántico”

Ernesto Guevara, “El socialismo y el hombre en Cuba”, “Declaración de Independencia de la República Democrática de Vietman”

Franklin D. Roosevelt, “Discurso de inauguración”,

Franz Fanon, “Los condenados de la tierra”

Galbraith, John K. (1992). *La cultura de la insatisfacción*. EMECÉ. Argentina.

Giovanni Gentile, “El fascismo”, “Un llamado al pueblo Alemán”, “Los Fundamentos del cuerpo nacional”

Gray, John, (2000). *Falso amanecer*, Paidós, España y Argentina.

Herbert Marcuse, “Eros y civilización”

Hobsbawn, Erik, *Historia del Siglo XX*, Siglo XXI, México,

Jean-Paul Sartre, “Manos sucias”

José Martí, “Nuestra América”

Knauth, Lothar *et al*, (Antología), (1977). *La formación del mundo moderno*, CEMPAE, México.

Los Beatles, “Revolución”

Los siguientes textos:

Marc Bloch, (1996). *Introducción a la historia*, Fondo de Cultura Económica, 2 ed, México.

Marc Bloch, *Introducción a la historia*, p. 19

Sigmund Freud, “Autobiografía”

Stalin, “Socialismo en un solo país”

Sun Yat-sen, “El propósito de la revolución china”

Thomas Stearns Eliot, “La tierra árida”

Thurow, Lester, (1992). *La guerra del siglo XXI*, Javier Vergara, Argentina.

Winston Churchill, “La cortina de Hierro”