



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 229377	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA		TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACION NINGUNA		TRIMESTRE I

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Caracterizar de manera sistemática y comprensiva, el contexto social e intelectual que contribuyó a la aparición de la Sociología.
- Analizar los cambios económicos, sociales y políticos de la nueva sociedad europea en los siglos XVII y XVIII.
- Revisar los planteamientos centrales y el significado del racionalismo y el empirismo del siglo XVII.
- Examinar los planteamientos centrales y el impacto teórico de la Ilustración.
- Explorar los significados de la doble revolución y su impacto intelectual en el pensamiento conservador y de los primeros sociólogos.
- Expresar la comprensión de textos, mediante la identificación del tema y propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Comunicar sus ideas haciendo un uso adecuado de la lengua.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción: La Reforma, el Estado absolutista y el pensamiento político: de Moro y Maquiavelo a Bodino.
2. Europa en la época del mercantilismo
 - a) El racionalismo y el “siglo del método”: Descartes, el empirismo inglés (1):
 - b) Hobbes y el naturalismo; el empirismo inglés (2): Locke y el gobierno civil
3. Del Antiguo Régimen a la Europa revolucionaria: el siglo XVIII: cambios sociales y protestas populares. La Ilustración
 - a) El caso francés (J.J. Rousseau y Montesquieu).
 - b) El caso escocés (David Hume: 1711-1776), y el caso alemán (Immanuel Kant: 1724-1804).
 - c) La economía política clásica: Adam Smith (1723-1790)
4. Revolución y Sociología
 - a) La doble revolución: el industrialismo inglés y la democracia revolucionaria francesa.
 - b) La batalla de las ideas: liberalismo, nacionalismo, romanticismo, socialismo y religión.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CLAVE	229377	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

- c) La reacción conservadora y el pensamiento posrevolucionario: Edmund Burke (1729-1797); Bonald (1754-1849); Hegel (1770-1831).
 – La aparición de la Sociología

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La explicación de los conceptos centrales de las corrientes a analizar en el curso, así como sus concepciones de realidad social, epistemológicas y metodológicas será tarea principal del profesor.

Estas explicaciones se complementarán con exposiciones de los alumnos, en forma individual o colectiva, de casos concretos de investigación inspirados en las corrientes teóricas que se estudiarán. Al efecto se procurará que los alumnos utilicen tecnologías modernas de exposición.

Se procurará que los alumnos, en forma individual o colectiva, elaboren ensayos sobre temas relacionados con el curso.

El profesor estimulará las discusiones en el aula de los temas abordados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

El profesor podrá escoger combinaciones de las siguientes formas de evaluación:

1. Exposiciones en clase por los alumnos
2. Ensayos escritos y trabajos de investigación
3. Controles de lectura
4. Control de lectura de un texto en inglés
5. Evaluación escrita u oral
6. Participación de los alumnos en clase

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Anderson, P. (1980). *El Estado Absolutista*, Siglo XXI. México.

Belaval, Y. (1987). *Racionalismo, Empirismo, Ilustración*, Siglo XXI. México.

Bierstedt, R. (1988). "El pensamiento sociológico del siglo XVIII" en T. Bottomore, T y R. Nisbet (1988), (comps.), *Historia del Análisis Sociológico*, Bs. As., Amorrortu.

Boudon, R. (2000). *Central Currents in Social Theory: the roots of sociological theory (1770-1920)*. Beverly Hills, Sage.

Collins, R. (1996). *Cuatro Tradiciones Sociológicas*, UAM-Iztapalapa. México.

Dobb M. (1971). *Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo*, Bs. As., Siglo XXI.

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	229377	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	

- Elliot, J.H. (1972). *Revoluciones y Rebeliones de la Europa Moderna*. Alianza Editorial. Madrid.
- Hill, Ch. (1980). *Orígenes Intelectuales de la Revolución Inglesa*. Ed. Crítica. Barcelona.
- Hobsbawn, E. (1985). *Las Revoluciones Burguesas*, Barcelona, Ed. Crítica. Barcelona.
- Nisbet, R. (1980). *Formación del Pensamiento Sociológico*. Bs. As., Amorrortu.
- Nisbet, R. (1988). “Conservadurismo” en: T. Bottomore y R. Nisbet (comps.), *Historia del Análisis Sociológico*, Bs. As., Amorrortu.
- Ogg, D. (1987). “La Ilustración” en: *La Europa del Antiguo Régimen*, Siglo XXI. México.
- Ritzer, G. (1994). *Teoría Sociológica Clásica*, McGraw Hill. México.
- Rude, G. (1978). *Protesta Popular y Revolución en el siglo XVIII*, ED. Ariel, Barcelona.
- Therborn, G. (1980). *Ciencia, Clase y Sociedad*, Siglo XXI, Madrid, caps. 2 y 3.
- Zeitlin, I. (1985). *Ideología y Teoría Sociológica*, Bs. As., Amorrortu eds.