

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA			
CLAVE 224212	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4			TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0			TRIMESTRE II
		SERIACION NINGUNA	

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Comprender las principales categorías e instrumentos del análisis económico.
- Adquirir nociones básicas de la microeconomía, del análisis macroeconómico y de una serie de temas importantes de la economía.
- Desarrollar la habilidad de comprender los textos de sociología y otros de diversas disciplinas que emplean conceptos y herramientas del análisis económico.
- Expresar la comprensión de textos, mediante el análisis del tema y sus fuentes.
- Indicar la estructura argumental y emitir una opinión razonada al respecto.
- Hacer uso de la lengua con claridad y precisión.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción a la Economía:
 - a) El problema de la escasez
 - b) Distinción entre economía positiva y economía normativa
 - c) Los tres problemas de la organización económica:
 - d) El qué, el cómo y el para quién producir en un contexto de cantidad limitada de recursos
2. Introducción a la Microeconomía:
 - a) La demanda
 - b) La oferta
 - c) Equilibrio de la oferta y la demanda
3. Introducción a la Macroeconomía:
 - a) Medición del PIB nominal y PIB real
 - b) Ingreso per cápita y distribución del ingreso
 - c) Descripción del Índice Nacional de Precios al Consumidor y del deflactor del PIB
4. Temas importantes de Economía:
 - a) El desempleo
 - b) Las finanzas públicas
 - c) El ahorro, la inversión y el sistema financiero. La determinación de la tasa de interés

NOMBRE DEL PLAN		LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/2
CLAVE	224212	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	

- d) La inflación
- e) El comercio internacional

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición del profesor y participación de las alumnas y los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, participación de ponentes externos bajo la modalidad de seminarios u otras que sean dadas a conocer al inicio del curso

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas u orales diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, mismos que serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas necesariamente al inicio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

González, Manuel. (2004). *Introducción a la economía*, Pearson Prentice Hall, Madrid.

Mankiw, N., Gregory. (2000). *Principios de economía*, McGraw-Hill, Madrid.

Samuelson, Paul. et. al. (2001). *Macroeconomía con aplicaciones a México*, Mc Graw-Hill, México.

Schettino, Macario. (2002). *Introducción a la economía para no economistas*, Prentice Hall, Madrid.