

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD		DIVISION		1/3
IZTAPALAPA		CIENCIAS SOCIALES Y HUMAN	IDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN				
	LICI	ENCIATURA EN SOCIOLOGÍA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRÉDITOS	
2255299			8	
H. TEOR.	HISTORIA MI	UNDIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I	TIPO	
4			OBLIGATORIA	4
H. PRAC.	SERIACION		TRIMESTRE	
0		NINGUNA	I	ļ

OBJETIVO (S)

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

- Tener una visión general de la historia mundial: a) económica, b) política y c) social del siglo XIX, más específicamente en el período comprendido entre 1815 y 1914.
- Entender la importancia del siglo XIX en sí mismo y los valores y antecedentes que dan forma al siglo XXI.
- Desarrollar las siguientes habilidades: practicar una redacción clara, ordenada, precisa y la capacidad de realizar síntesis por escrito
- Expresar oralmente la comprensión de textos, mediante la identificación del tema y propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Comunicar sus ideas haciendo un uso adecuado de la lengua.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1. Los antecedentes revolucionarios: formación del Estado-nación, los derechos civiles, la revolución industrial y social, y el paradigma científico clásico del siglo XIX.
- 2. El nuevo orden a raíz de la derrota napoleónica y la etapa revolucionaria europea (1815-1848).
- 3. El mundo no europeo en la primera mitad del siglo XIX (América Latina, China, India y los otomanos).
- 4. La hegemonía inglesa y el desarrollo industrial de 1820 a 1870.
- 5. Las organizaciones proletarias: el cartismo, el trade unionismo, los sindicatos, los partidos sociales demócratas y comunistas, la comuna de París y otras expresiones antiburguesas como el romanticismo e impresionismo de la cultura europea.
- 6. La resistencia milenarista al ascenso del capitalismo (taiping, mayas, indios norteamericanos, cangasheiros y musulmanes).
- 7. El avance científico y técnico del siglo XIX y su relación con la industria. El conocimiento científico relegado (Darwin, Pasteur, Mendel, Marx y Freud).
- 8. La formación del los Estado-nación del siglo XIX (Alemania, Italia y Japón).

NC	MBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2/3
CL	AVE 2255299	HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I	

- 9. La concentración y centralización del capital y la aparición del capital financiero.
- 10. El imperialismo moderno y la repartición del mundo no europeo.
- 11. Contradicciones interimperialistas (guerra hispanoamericana, conflicto franco-inglés, guerra rusonipona y crisis de los Balcanes). La paz armada y la Primera Guerra Mundial.
- 12. El nuevo paradigma científico contemporáneo a partir de la nueva física.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, participación de ponentes externos bajo la modalidad de seminarios, u otras que sean dadas a conocer al inicio del curso

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos u orales diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor, mismos que serán dados a conocer a las alumnas y los alumnos necesariamente al inicio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo sobre algún tema del programa y/o una evaluación escrita, que podrá hacerse con base en los contenidos globales o parciales del programa. Deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación, aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bernal, John. (1972). La ciencia en la historia, UNAM, México. De la Lama, Alfredo. (1980). Acumulación de capitales, Trillas, México , (1987). Surge la sociedad de masas, Trillas, México. , (2002). "Los reinos de Dios en la Tierra" en Nuevos ensayos sobre milenarismo, Revista Estudios del Hombre # 15, Universidad de Guadalajara, Depto. de Estudios del Hombre, México. , (1999). "Verdad, incertidumbre y predicción", en Verdad, conocimiento y saber, Estudios del hombre, # 8, Universidad de Guadalajara, México.
, (1987). Surge la sociedad de masas, Trillas, México, (2002). "Los reinos de Dios en la Tierra" en Nuevos ensayos sobre milenarismo, Revista Estudios del Hombre # 15, Universidad de Guadalajara, Depto. de Estudios del Hombre, México, (1999). "Verdad, incertidumbre y predicción", en Verdad, conocimiento y saber,
, (2002). "Los reinos de Dios en la Tierra" en <i>Nuevos ensayos sobre milenarismo</i> , Revista Estudios del Hombre # 15, Universidad de Guadalajara, Depto. de Estudios del Hombre, México, (1999). "Verdad, incertidumbre y predicción", en <i>Verdad, conocimiento y saber</i> ,
Estudios del Hombre # 15, Universidad de Guadalajara, Depto. de Estudios del Hombre, México, (1999). "Verdad, incertidumbre y predicción", en <i>Verdad, conocimiento y saber</i> ,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Fieldhouse, David K. (1978). Economía e imperio, la expansión de Europa 1830-1914, Siglo XXI, México.

NOMBRE [DEL PLAN	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	3/3
CLAVE	2255299	HISTORIA MUNDIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I	

Hobebourn Eric I (1078) Las revoluciones hunouesas Cuederrome Bercelone
Hobsbawm, Eric J. (1978). Las revoluciones burguesas, Guadarrama, Barcelona.
, (1977). La era del capitalismo, Guadarrama, Barcelona.
, (1989). <i>The age of Empire 1875-1914</i> , Random House, New York.
Lothar Knauth et al, (1977). <i>La formación del mundo moderno</i> (Antología), CEMPAE, Varias lecturas, México.
Reyes Palma, Francisco. (1982). El arte en la vida social (1775-1913), Trillas, México.
Wiener, Norbert. (1981). Cibernética y sociedad, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.