UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228155

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CORRIENTES TEÓRICAS EN PSICOLOGÍA

SOCIAL I CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA HORAS TEORÍA: 4 HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 228152 Y 48 CREDITOS DEL T. G.

TRIMESTRE: VI

OBJETIVOS:

Que el alumno identifique los objetos de estudio de la Psicología Social e indague sobre las principales polémicas, desarrollos y tensiones de la teoría. Que discuta las aportaciones teóricas que han servido de premisas para el surgimiento de teorías en la Psicología Social y que analice las aportaciones teóricas y conceptuales que han servido de premisas para el análisis de la acción colectiva. Que comprenda el desarrollo conceptual y metodológico de las corrientes actuales que estudian la Psicología de los movimientos sociales.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Relevancia de los estudios teóricos en la Psicología Social.
- II. La teoría de la forma.
- III. Teoría del campo.
- IV. Interaccionismo simbólico.
- V. Psicología colectiva
- VI. Representaciones colectivas
- VII. Memoria colectiva.
- VIII. Sociología de la dominación carismática.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BACK, K. El dominio propio de la psicología social. Mimeografiado, México, 1980.

HALL, C. y LINDZEY, G. <u>Teoría del campo y de la personalidad</u>. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1978.

KOFKA, K. <u>Principios de la psicología de la forma</u>. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1975.

LEWIN, K. <u>La teoría del campo en la ciencia social</u>. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1975.

PROSHANSKY, H. Et. al. <u>Estudios básicos de la psicología social</u>. Tecnos, Madrid, 1973. SHAW, T. y COSTANZO, K. <u>Theories of social psychology</u>, McGraw Hill, New York, 1985.

TORREGROSA, J. R. Sarabia, B. <u>Perspectivas y contextos de la psicología social</u>. Ed. Hispano Europea, Barcelona, 1983.

TORREGROSA, J.R. <u>Teoría e investigación en la psicología social</u>. Ed. Instituto de la Opinión Pública, Madrid, 1974.