

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228147

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: EPISTEMOLOGIA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 32 CREDITOS DEL T. G.

TRIMESTRE: V

OBJETIVOS:

Que el alumno conozca los diversos enfoques desde los cuales se ha abordado el estudio de los modelos como un instrumento de gran importancia para la construcción de teorías, analice los principales problemas que han surgido en torno al estudio epistemológico de la psicología y obtenga una visión general sobre las preocupaciones que constituyen los temas más relevantes de las matrices filosóficas que fundamentan a cuatro de los paradigmas contemporáneos más importantes de la Psicología social: histórico-genético; etogénico, articulación psicosocial; socioanálisis, grupos e instituciones.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Teoría de modelos, metáforas y analogías.
- II. Epistemología de la psicología.
- III. El paradigma histórico genético.
- IV. El paradigma etogénico.
- V. La articulación psicosocial.
- VI. Socioanálisis, grupos e instituciones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos a principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BLACK, M. Modelos, metáforas y analogías. Ed. Tecnos, Madrid, 1974.

BUNGE, M. Teoría y realidad. Ed. Ariel, Madrid, 1978.

DOISE, W. Niveles de explicación en psicología. Ed. Trillas, México, 1985.

HARRE, P. El ser social. Alianza Editorial, Madrid, 1982.

LOUREAU, R. Análisis institucional. Ed. Amorrotu, Buenos Aires, 1978.

MOSCOVICI, S. Sociedad contra natura. Ed. Siglo XXI, México, 1978

MUNNE, F. Entre el individuo y la sociedad. Promociones y Publicaciones Universitarias.