

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

CLAVE: 228145

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TALLER DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL I

CRÉDITOS:10

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 2

SERIACIÓN:

TRIMESTRE: I

OBJETIVOS:

Que el alumno conozca las condiciones históricas en que surge y se desarrolla la Psicología Social, adquiera un conocimiento de las fuerzas y tendencias al interior de la psicología que han ido delimitando el enfoque psicosocial. Que sea capaz de construir a través de la interpretación histórica, una definición de la disciplina y caracterice las particularidades del enfoque psicosocial y sus requerimientos a futuro.

CONTENIDO SINTÉTICO:

I. Pensamiento social de la época, de 1880 a 1910.

II. Los caminos de la Psicología Social entre la crisis del capitalismo, de 1910 a 1930.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ALBRECHT, F. M. The new psychology in america: 1880-1895. Unpublished doctoral dissertation. Johns Hopkins University, USA, 1960.

BLUMENTHAL, A.L.A. "Reappraisal of wihelm wundt" American psychologyst, 1975, 30, 1081-1088 .

BORING, E. G. Historia de la psicología experimental. Ed. Trillas, México, 1972.

BRINGMANN, W. G.: Balance, W.D.G. Evans, R.B. "Wihelm wundt 1832-1920: A brief biographical sketch". Journal of the history of the behavioral sciences.1975- 11, 287-297 .

BROZEK, J. "Contributions to the history of psychology: XII, Wayward history: F.C. Donders

- (1818-1889) and the timing of mental operations" Psychological reports. 1970, 26, 563-569.
- BUCETA, L. Introducción histórica a la psicología social. Ed. Vives-Vinces, España, 1978.
- DAZINGER, K. "Social forces in the emergence of psychology as a science in nineteenth century germany". Intermin report. York university leave fellowship, W73, 0208, USA, 1973.
- DE LA ROSA, G, MEZA H,; VAZQUEZ, J.; (Comps) Historia de la psicología social (Vol. I) Col. Cuadernos Universitarios No. 40, DCSH, UAMI, México, 1988.
- FERNANDEZ, P. "Las tradiciones de la psicología colectiva " Fundamentos y crónicas de la psicología social. Revista de la SOMEPSO, México, 1987.
- LEAHEY, T. H. A history of psychology. Englewood cliffs, Prentice-Hall, New Jersey, 1980
- ROBINSON, D. N. An intellectual history of psychology. MacMillan, New York, 1976.
- ROSS, D. "On the origins of psychology" American sociological review, 1967, 32, 466-469.
- SAHAKIAN, W. S. Historia de la psicología. Ed. Trillas, México, 1974.
- WATSON, R. (Ed.) Basic writings in the history of psychology. Oxford University Press, New York, 1979.