



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255412	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	CRÉDITOS 20
H. TEOR. 4	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LENGUAJE EN USO 3	TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 12	SERIACIÓN 224 CRÉDITOS	TRIMESTRE X - XII

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en un área de la investigación sobre el lenguaje en uso.
- Incrementar su capacidad para investigar y para encontrar nuevas formas de ver un problema y para vislumbrar soluciones posibles.
- Analizar críticamente trabajos especializados y proponer nuevas ideas a partir de ellos.
- Comunicar por escrito sus hallazgos, con claridad y en un formato adecuado al tipo de trabajo desarrollado.

CONTENIDO SINTÉTICO

El Seminario podrá cursarse en una de las siguientes modalidades:

- En la modalidad de **tesina**, el alumno concluirá su proyecto de investigación. Para el tercer seminario, las etapas que se recomienda cubrir son:
 1. Redacción de un borrador en el que se comuniquen los resultados de la investigación llevada a cabo y que contenga, por lo menos, las siguientes secciones: introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.
 2. Corrección del borrador y redacción del manuscrito final.
- En la modalidad de **seminario independiente**, el alumno desarrollará una investigación cuyo tema corresponda a la línea de investigación que se haya elegido para el seminario. Como puntos generales a seguir pueden recomendarse:
 1. Planteamiento del tema o problema a investigar o la actividad a desarrollar.
 2. Lectura de material bibliográfico pertinente.
 3. Elaboración del material requerido para la investigación, si fuere necesario.
 4. Discusión de la información recopilada.
 5. Comunicación de los resultados o conclusiones obtenidas.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255412	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LENGUAJE EN USO 3

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Se trabajará en forma de mesa redonda, en la que los alumnos expondrán, analizarán y comentarán los trabajos y materiales propuestos para el seminario. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales, ofrecerá orientación y aclarará las dudas surgidas.
- Asesoría individual en los casos en que sea necesario.
- Cuando proceda, se pondrán en práctica otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras se realizarán de acuerdo con la modalidad en que se imparta el seminario:

Tesina

- Presentación de un borrador en el que se comuniquen los resultados de la investigación.
- Presentación del manuscrito final, el cual deberá tener una extensión mínima de 50 (cincuenta páginas).

Seminario independiente

- Comunicación de resultados en un manuscrito con una extensión mínima de 20 (veinte) páginas, con un formato acorde al tipo de trabajo que se realice.

Recuperación:

Tesina

Comunicación final de la investigación por escrito, en un manuscrito de al menos 50 (cincuenta páginas), más los requisitos que el profesor considere pertinentes, y que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

Seminario independiente

Comunicación de resultados en un manuscrito de al menos 20 (veinte) páginas, en el formato apropiado al tipo de trabajo que se realice, más los requisitos que el profesor considere pertinentes, y que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

La que se considere necesaria de acuerdo con el tema que se aborde en el Seminario.