



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255376	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE UNA LENGUA INDÍGENA I	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 2255364, 2255365 Y 2255369	TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VIII

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Empezar el trabajo descriptivo de una lengua nativa de México.
- Reconocer diversos fenómenos lingüísticos a través del manejo directo de datos de una lengua.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Información demográfica y etnográfica relativa a la lengua que se trabaje.
2. Filiación lingüística y características tipológicas generales.
3. Aspectos fonéticos y fonológicos, morfológicos, o morfosintácticas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Organización y análisis de datos de la lengua seleccionada, ya sea con hablantes o con material grabado.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255376	DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE UNA LENGUA INDÍGENA I	

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos

- Elaboración de trabajos descriptivos acerca de algún aspecto de la lengua trabajada en el curso.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas abordados en el curso.

Reportes

- Organización y análisis de los datos obtenidos durante el curso.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (de carácter descriptivo) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Se definirá de acuerdo con la lengua que se estudie. Como referencias generales para iniciar el estudio descriptivo de una lengua pueden consultarse:

Archivo de lenguas indígenas de México (varios títulos), El Colegio de México.

Bowern, Claire. (2008) *Linguistic Fieldwork. A practical guide*. Palgrave MacMillan, New York.

Comrie, Bernard y Norval Smith. (1977) "Lingua descriptive studies: questionnaire", en *Lingua* 42, 1-72.

Harris, Zellig y Carl Voegelin. (1953) "Eliciting in linguistics", en *Southwestern Journal of Anthropology* 9, 59-75.

Nida, Eugene. (1947) "Field techniques in descriptive linguistics", en *International Journal of American Linguistics* 13, 138-146.

Payne, Thomas. (1997) *Describing morphosyntax*. Cambridge University Press, Cambridge.

Suárez, Jorge. (1983) *The Mesoamerican Indian Languages*, Cambridge University Press, Cambridge. Traducción al español: *Las lenguas indígenas mesoamericanas*. INI-CIESAS, México, 1990.