



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255375	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: LINGÜÍSTICA HISTÓRICA II	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255365 Y 2255369	TRIMESTRE VII

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Dar cuenta de los principales cambios morfológicos y sintácticos experimentados por las lenguas en su evolución.
- Aplicar estos conocimientos, así como aquellos adquiridos en los cursos anteriores de morfología y sintaxis para realizar un análisis diacrónico de determinado fenómeno morfológico o sintáctico.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El cambio morfológico. Cambio fonológico y ajuste analógico.
2. Diacronía de la morfología nominal.
 - 2.1 Pérdida de los sistemas de casos.
 - 2.2 Cambios en las categorías gramaticales: sustantivos adjetivos, pronombres, demostrativos y artículos.
3. Diacronía de la morfología verbal.
 - 3.1 Cambios en la voz.
 - 3.2 Creación de nuevos tiempos.
 - 3.3 Variaciones aspectuales.
4. El cambio sintáctico.
5. Cambios en la frase nominal.
 - 5.1 Orden de constituyentes.
 - 5.2 Surgimiento y generalización del artículo.
6. Cambios en la frase verbal.
 - 6.1 Auxiliares.
 - 6.2 Clíticos.
 - 6.3 Orden de constituyentes
 - 6.4 Cambios en la rección verbal.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 3
CLAVE 2255375	LINGÜÍSTICA HISTÓRICA II

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Cano Aguilar, Rafael. (2005) *Historia de la lengua española*. Ariel, Barcelona.

Company, Concepción (coord.). (1994) *Cambios diacrónicos en el español*. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Company, Concepción (coord.). (2006) *Sintaxis histórica de la lengua española, vol. 1: la frase verbal*. Fondo de Cultura Económica/Universidad Nacional Autónoma de México, México.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE 2255375	LINGÜÍSTICA HISTÓRICA II	

- Company, Concepción (coord.). (2009) *Sintaxis histórica de la lengua española, vol. 2: la frase nominal*. Fondo de Cultura Económica/Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Flores, Marcela. (2003) *Leísmo, loísmo y laísmo. Sus orígenes y evolución*. Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Hanssen, Federico. (1945) *Gramática histórica de la lengua castellana*. El Ateneo, Buenos Aires.
- Jeffers, Robert y Ilse Lehiste. (1982) *Principles and methods for historical linguistics*. MIT Press, Cambridge.
- Lapesa, Rafael. (2000) *Estudios de morfosintaxis histórica del español*. Gredos, Madrid.
- Lapesa, Rafael. (1984) *Historia de la lengua española*. Gredos, Madrid.
- Lehmann, Winfred P. (1969) *Introducción a la lingüística histórica*. Gredos, Madrid.
- Penny, Ralph. (1993) *Gramática histórica del español*. Ariel, Barcelona.
- Resnick, Melvyn. C. (1981) *Introducción a la historia de la lengua*. Georgetown University Press, Washington.