

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255374</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>ADQUISICIÓN DE LA LENGUA</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN <b>2255368 Y 116 CRÉDITOS</b>	TIPO <b>OBLIGATORIA</b>
H. PRAC. <b>0</b>		TRIMESTRE <b>VII</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer al proceso de adquisición de la lengua como un área de la investigación fundamental para determinar la forma y la estructura de las lenguas naturales.
- Analizar las estructuras lingüísticas y las operaciones básicas de la facultad lingüística observables en etapas iniciales del desarrollo del lenguaje.
- Realizar el análisis de la producción lingüística infantil desde un enfoque teórico.
- Aplicar el conocimiento adquirido en el curso al análisis de problemas de lenguaje y dependientes del lenguaje.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. El lenguaje como parte de la herencia biológica del hombre.
2. De la primera palabra a la estructura de frase.
  - a) Desarrollo fonológico, morfológico y sintáctico.
  - b) La proyección de significados en secuencias sintácticas.
3. Análisis de producción lingüística infantil.
4. Problemas en el proceso de adquisición de la lengua.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255374	ADQUISICIÓN DE LA LENGUA	

- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

### Evaluaciones

- Escritas u orales.

### Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

### Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

### Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bel Gaya, Aurora. *Teoria lingüística i adquisició del llenguatge. Anàlisi comparada dels trets morfològics en català i en castellà*, Intitut d'Estudis Catalans, Barcelona, 2001.

Guasti, María Teresa. (2002) *Language acquisition. The growth of grammar*, The MIT Press, Cambridge, Mass.

Serra, Miguel, Elisabet Serrat, Rosa Solé, Aurora Bel y Melina Aparici. (2000) *La adquisición del lenguaje*. Ariel, Barcelona.