



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255372	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: LINGÜÍSTICA HISTÓRICA I	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255360	TRIMESTRE VI

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las motivaciones del cambio en las lenguas.
- Reconocer y comprender los principales tipos de cambios fonéticos y fonológicos experimentados por las lenguas en su evolución.
- Aplicar estos conocimientos, así como aquellos adquiridos en los cursos anteriores de fonética y fonología, en la realización de ejercicios sobre el cambio diacrónico en dichos niveles de análisis.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La lingüística histórica. Su objeto de estudio.
 - 1.1 Surgimiento y desarrollo.
 - 1.2 Métodos empleados en la lingüística histórica.
 - 1.3 Las motivaciones del cambio lingüístico
2. Tipología general de los cambios de sonido:
 - 2.1 Asimilación y disimilación,
 - 2.2 Elisión, inserción, metátesis o reordenamiento de segmentos.
 - 2.3 Palatalización.
3. Cambios que afectan al sistema: fonologización y desfonologización.
4. Diacronía de los sistemas vocálicos.
5. Diacronía de los sistemas consonánticos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 3
CLAVE 2255372	LINGÜÍSTICA HISTÓRICA I	

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Alatorre, Antonio. (2002) *Los 1001 años de la lengua española*. 3ª ed. Fondo de Cultura Económica, México.

Campbell, Lyle (2004) *Historical linguistics: an introduction*. 2nd ed. MIT Press, Cambridge, Mass.

Cano Aguilar, Rafael. (2005) *Historia de la lengua española*. Ariel, Barcelona.

Cano Aguilar, Rafael. (2001) *Introducción al análisis filológico*. Castalia, Madrid.

Jeffers, Robert J. e Ilse Lehiste. (1982) *Principles and methods for historical linguistics*, MIT Press, Cambridge, Mass.

Lapesa, Rafael. (1984) *Historia de la lengua española*. Gredos, Madrid.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE 2255372	LINGÜÍSTICA HISTÓRICA I	

Lehmann, Winfred P. (1969) *Introducción a la lingüística histórica*. Gredos, Madrid.

Lloyd, Paul. (1993) *Del latín al español. Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Gredos, Madrid.

McMahon, April M. S. (1994) *Understanding language change*. Cambridge University Press, Cambridge.

Menéndez Pidal, Ramón. (1944) *Manual de gramática histórica*. Madrid, Espasa Calpe.

Menéndez Pidal, Ramón. (1954) *Orígenes del español*. Madrid, Espasa Calpe.

Penny, Ralph. (1993) *Gramática histórica del español*. Ariel, Barcelona.