



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255371	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: SEMÁNTICA	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 106 CRÉDITOS	TRIMESTRE VI

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Ubicar el lugar que ocupa el estudio del significado dentro de una teoría lingüística.
- Analizar la relación del componente semántico con otros componentes de una gramática.
- Identificar los aspectos del significado que constituyen el objeto de estudio de las corrientes lingüísticas actuales.
- Aplicar los métodos actuales de análisis del significado a fenómenos concretos.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La semántica como organización de los pensamientos que expresa el lenguaje.
2. La descomposición del significado.
3. El papel del componente léxico.
4. La estructura argumental.
5. La estructura del evento.
6. La estructura qualia y sus repercusiones. Polisemia, ambigüedad.
7. Relación entre la estructura sintáctica y su interpretación semántica.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255371	SEMÁNTICA	

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Jackendoff, Ray. (1990) *Semantic structures*, The MIT Press, Cambridge Mass.

Jackendoff, Ray. (2002) *Foundations of language*, Oxford University Press, Oxford.

Levin, B. & M. Rappaport Hovav. (2005) *Argument realization*. Cambridge University Press, Cambridge.

Pustejovsky, James. (1992) "The syntax of event structure" en Levin, B. & S. Pinker (eds.). *Lexical and conceptual semantics*, Blackwell, Cambridge, Mass.

Pustejovsky, James. (2004) "The Generative Lexicon" en Davis, S. y B. S. Gillon (eds.), *Semantics. A Reader*, Oxford University Press, New York.