



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255370</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>PRAGMÁTICA</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>		TIPO <b>OBLIGATORIA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN <b>106 CRÉDITOS</b>	TRIMESTRE <b>VI</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Caracterizar el ámbito de estudio de la pragmática.
- Examinar y analizar críticamente las diferentes orientaciones de la pragmática a la luz de la discusión actual de esta disciplina y sus posibles vinculaciones con otros ámbitos de estudio.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. El ámbito de la pragmática. Origen y definiciones.
2. Acción e intención comunicativa.
3. El contexto de enunciación.
4. La teoría de los actos de habla.
5. La implicatura conversacional.
6. El análisis de la conversación.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255370	PRAGMÁTICA	

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

### Evaluaciones

- Escritas u orales.

### Trabajos

- Elaboración de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

### Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

### Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Austin, John L. (1972) *Palabras y acciones*. Paidós, Buenos Aires.

Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Paidós, Barcelona.

Durante, A. y Ch. Goodwin. (1992) *Rethinking context*. Cambridge University Press. Cambridge.

Eggin, S. y D. Slade. (1997) *Analysing casual conversation*. Continuum, Londres.

Escandell Vidal, Ma. Victoria. (1996) *Introducción a la pragmática*. Ariel, Barcelona.

Levinson, Stephen.C. (1989) *Pragmática*. Teide, Barcelona.

Reyes, G. (1990) *La pragmática lingüística*. Montesinos, Barcelona.

Ricoeur, Paul. (2001) *Del texto a la acción*. F.C.E., México.

Ricoeur, Paul. (1997) *El discurso de la acción*. Cátedra, Madrid.

Searle, John. (1980) *Actos de habla*. Cátedra, Madrid.

Verschureren, J. (1999) *Understanding pragmatics*. Arnold, Londres.