



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255368</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>TEORÍA SINTÁCTICA</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>		TIPO <b>OBLIGATORIA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN <b>2255365</b>	TRIMESTRE <b>V</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Trabajar con un modelo teórico que intente explicar la gramática de las lenguas humanas.
- Reconocer que toda descripción gramatical implica la aplicación de un aparato teórico.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en cursos previos (primordialmente de sintaxis), a la formulación de problemas y al manejo de los análisis propuestos.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. El modelo teórico. Los supuestos.
  - 1.1 Principios universales.
  - 1.2 Uniformidad y diversidad de las lenguas naturales.
2. La estructura argumental y los mecanismos de proyección sintáctica.
3. Las relaciones gramaticales. El problema del sujeto.
4. Identificación de las relaciones gramaticales.
  - 4.1 El caso.
  - 4.2 La concordancia.
  - 4.3 Otras propiedades morfosintácticas.
5. Relaciones derivacionales. Las interrogativas, pasivas, causativas, etc.
6. Propiedades referenciales. Anáforas, pronombres y expresiones libres.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255368	TEORÍA SINTÁCTICA	

- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

### Evaluaciones

- Escritas u orales.

### Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

### Controles de lectura

- Elaboración de resúmenes o síntesis.

### Exposición en clase

Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter monográfico o práctico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Dependerá de la teoría que se elija para trabajar en el curso. Como referencia general sobre las teorías gramaticales puede consultarse:

Newmeyer, Frederick. (1998) *Language form and language function*. MIT Press, Cambridge, Mass.