

#### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

| UNIDAD IZTAPALAPA                            | DIVISIÓN  CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES   | 6                | 1/2  |
|--|---|------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN  LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA |   |                  |      |
| CLAVE<br><b>2255366</b>                      | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CRÉDITOS 8 |                  |      |
| H. TEOR.                                     | MORFOLOGÍA I                                | TIPO<br>OBLIGATO | DRIA |
| H. PRAC.<br><b>0</b>                         | SERIACIÓN                                   | TRIMESTRE IV     |      |

## **OBJETIVOS GENERALES**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Utilizar los conceptos y herramientas de análisis básicos de la morfología, a través del manejo directo de datos de diversas lenguas.
- Relacionar la morfología con otros niveles de análisis de la lingüística.

# CONTENIDO SINTÉTICO

- 1. Objeto de estudio de la morfología. Estructura de la palabra.
- 2. Definición y tipos de:
  - 2.1 Palabras
  - 2.2 Morfemas
  - 2.3 Lexemas
- 3. Morfemas vs. procesos. Alomorfía.
- 4. Procesos morfofonológicos.
- 5. Interrelación de la morfología con el léxico, la fonología y la sintaxis.

## MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

CLAVE **2255366** 

MORFOLOGÍA I

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

2/2

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

#### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

#### **Evaluaciones**

• Escritas u orales.

## **Ejercicios**

• Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

## **Controles de lectura**

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

## Exposición en clase

Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

## Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter práctico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bauer, Laurie. (1992) Introducing Linguistics Morphology. Edinburg University Press, Edinburg.

Beniers, Elisabeth, ed. (2000) Lecturas de morfología. UNAM, México.

Bosque, Ignacio. (1982) "La morfología" en F. Abad, coord. Introducción a la lingüística. Alambra, Madrid.

Katamba, Francis. (1993) *Morphology*. St. Martin's Press, New York.

Nida, Eugene. (1949) Morphology. The Descriptive Analysis of Words. 2nd ed. University of Michigan Press, Ann Arbor.

Pena, Jesús. (1999) "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico" en Ignacio Bosque y Violeta Demonte, dirs. Gramática descriptiva de la lengua española, vol. 3. Espasa-Calpe, Madrid, caps. 66 y 68.

Pickett, Velma y Benjamin F. Nelson. (1986). Introducción a la morfología y sintaxis. Instituto Lingüístico de Verano, México.

Spencer, Andrew. (1991) Morphological theory. Blackwell. Traducción al español: Teoría morfológica. Una introducción a la gramática generativa. Visor, Madrid. 2001.

Spencer, Andrew. (1998) "Morphophonological operations" en Andrew Spencer y Arnold M. Zwicky, eds. *The Handbook of Morphology*. Blackwell, Oxford, pp. 123-143.

Varela Ortega, Soledad. (1990) *Fundamentos de morfología*. Síntesis, Madrid.