



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255362	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: SEMIOLÓGÍA	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN	TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0		TRIMESTRE III

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer el estudio del lenguaje como parte del proceso de producción, interpretación e intercambio de significados en la comunicación humana.
- Identificar los aspectos sociales de la semiosis.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La noción de signo y su discusión contemporánea.
2. Los problemas del significado:
 - 2.1 Referencialidad, denotación y connotación, deixis.
 - 2.2 La diferencia entre significado y sentido.
3. La semántica de la palabra:
 - 3.1 Homonimia, polisemia, antonimia, hiponimia, sinonimia.
 - 3.2 La metáfora y su función en la producción de sentido.
4. El significado como fenómeno social.
 - 4.1 Funciones, fuentes, contexto y efectos de la semiosis humana.
 - 4.2 La comunicación como acontecimiento multimodal.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 3
CLAVE2255362	SEMIOLOGÍA	

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter monográfico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Deely, J. (1996) *Los fundamentos de la semiótica*, Universidad Iberoamericana, México.

Eco, Umberto. (1988) *Signo*. Labor, Barcelona.

Eco, Umberto. (1992) *Los límites de la interpretación*. Lumen, Barcelona.

Escandell Vidal, Ma. Victoria (2003) *Semántica y lexicología de la lengua española. Guía didáctica*. UNED, Madrid.

Gimate-Welsh, Adrián. (2005) *Del signo al discurso. Dimensiones de la poética, la plástica y la política*. Porrúa, México.

Goatley, A. (1997) *The language of metaphors*, Routledge, Londres.

Hodge, R. y G. Kress. (1988) "Context as meaning: the semiotic dimension", en *Social semiotics*. Polity Press, Cambridge, pp. 37-78.

Lyons, John. (1980) *Semántica*. Teide, Barcelona.

Lyons, John. (1997) *Semántica lingüística. Una introducción*. Paidós, Barcelona.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE2255362	SEMIOLOGÍA	

Rastier, F. (2005) *Semántica interpretativa*. Siglo XXI, México.

Van Leeuwen, T. (2005) *Introducing social semiotics*. Routledge, Londres.

Varios autores. (1980) *Lecturas de semiología (énfasis en semántica)*. Seminario de Semiología, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México.