



Casa abierta al tiempo

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255361</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>SINTAXIS I</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>		TIPO <b>OBLIGATORIA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN	TRIMESTRE <b>III</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las estructuras sintácticas simples de la lengua.
- Comprender los argumentos que sostienen las diferentes caracterizaciones y propiedades sintácticas.
- Aplicar los conocimientos y habilidades anteriores al trabajo práctico del análisis sintáctico.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. La frase o sintagma verbal.
  - 1.1 Estructuras transitivas e intransitivas.
  - 1.2 Estructura argumental.
2. Las funciones gramaticales.
  - 2.1 El sujeto.
  - 2.2 Los objetos directo e indirecto.
  - 2.3 Otros complementos.
3. La concordancia.
4. Las construcciones inacusativas, las pasivas y las construcciones con se.
5. Perífrasis verbales.
6. Oraciones copulativas.
7. Clases de oraciones.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255361	SINTAXIS I	

- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

### Evaluaciones

- Evaluaciones escritas u orales.

### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

### Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

### Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bello, Andrés. (2001 [1847]) *Gramática de la lengua castellana*. Edaf, Madrid.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (directores). (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española, vols. 2 y 3*. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulos: 24, 25, 26, 35, 37, 51 y 52.

Real Academia Española. (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid.

Real Academia Española. (2009) *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid, Capítulos 38 a 44.