

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255358	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MORFOSINTAXIS	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN	TRIMESTRE II

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer las unidades morfosintácticas de la lengua.
- Comprender la tipificación de las distintas clases de palabras, en lo concerniente a su estructura y a su función en la oración.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Las categorías gramaticales. Léxicas y funcionales. Criterios de clasificación.
2. El sustantivo. Clasificación.
3. El adjetivo. Clasificación. Funciones: atributivas y predicativas.
4. El verbo. Clasificación semántica (eventos, estados). Clasificación morfosintáctica (transitivos, inergativos, inacusativos). Otras clasificaciones (impersonales, pronominales, prepositivas).
5. Las formas no personales del verbo. Infinitivo, gerundio y participio. Tipos de construcción.
6. El adverbio.
7. Preposiciones y conjunciones.
8. Pronombres y determinantes. Clases de pronombres. Clasificación de determinantes.
9. Estructura de la frase o sintagma. Principios de formación. Distintos tipos de frase o sintagma: nominal, adjetival, verbal, adverbial y prepositiva.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos básicos del curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255358	MORFOSINTAXIS	

- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos revisados en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter práctico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bello, Andrés (2001 [1847]) *Gramática de la lengua castellana*. Edaf, Madrid.

Bosque, Ignacio (2002) *Las categorías gramaticales*. Síntesis, Madrid.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (directores). (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española, vol. 1*. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulos: 1, 3, 4, 5, 6, 9 a 17 y 19.

Real Academia Española (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid.

Real Academia Española (2009) *Nueva gramática de la lengua española*. Espasa-Calpe, Madrid, Capítulos 19 a 36.