



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255356	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OBLIGATORIA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN	TRIMESTRE I

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar el campo de estudio de la lingüística y sus áreas de estudio.
- Manejar, de manera general, los conceptos básicos y las herramientas de análisis de la lingüística.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Objeto de estudio de la Lingüística. Conceptos básicos.
2. Niveles de análisis.
 - 2.1 Fonética y fonología
 - 2.2 Morfología
 - 2.3 Sintaxis
 - 2.4 Discurso
3. Significado y uso.
 - 3.1 Semántica y semiología
 - 3.2 Pragmática
 - 3.3 Análisis del discurso
 - 3.4 Aplicaciones de la lingüística

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 3
CLAVE 2255356	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Evaluaciones

- Escritas u orales.

Trabajos

- Elaboración de trabajos escritos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Controles de lectura

- Elaboración de fichas de trabajo.
- Elaboración de resúmenes o síntesis.

Exposición en clase

- Exposición oral, individual o por equipos, de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito de carácter monográfico que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Abad, F. y A. García Berrio, coords. (1987) *Introducción a la lingüística*. Alambra, Madrid.

Campos, Héctor. (1999) "Transitividad e intransitividad" en Ignacio Bosque y Violeta Demonte, dirs. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vol. 2. Espasa-Calpe, Madrid, pp. 1519-1574.

Escandell, Ma. Victoria. (1996) *Introducción a la pragmática*. Ariel, Barcelona.

García Fajardo, Josefina. (1996) *De los sonidos a los sentidos. Introducción al lenguaje*. Trillas, México.

Lyons, John. (1990) *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Teide, Barcelona.

Lyons, John. (1997) *Semántica lingüística. Una introducción*. Paidós, Barcelona.

Moreno Cabrera, Guillermo. (1997) *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Síntesis, Madrid.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	3 / 3
CLAVE 2255356	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

Moreno Cabrera, Juan C. (2002) *Curso universitario de lingüística general*. 2ª. ed. (2 vols). Síntesis, Madrid.

Radford, Andrew *et al.* (2000) *Introducción a la lingüística*. Cambridge University Press, Madrid.

Robins, R. H. (1995) *Lingüística general*. 4ª ed. Gredos, Madrid.

Renkema, Jan. (2004) *Introducción a los estudios del discurso*. Gedisa, México.