

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255384	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4	TIPOLOGÍA LINGÜÍSTICA	TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Manejar los métodos de análisis de la tipología.
- Caracterizar la estructura gramatical de las lenguas desde un punto de vista translingüístico.
- Abordar trabajos especializados sobre tipología lingüística.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Tipología y universales lingüísticos. Universales absolutos, estadísticos, implicacionales.
2. Desarrollo histórico de la tipología.
3. Métodos y problemas de la tipología. El problema de la base de comparación. Muestras representativas y exhaustivas. Generalizaciones.
4. La teoría de la marcación.
5. Universales fonológicos y tipología fonológica.
6. Tipología y procesos morfológicos.
7. Tipología sintáctica. Sistemas de alineamiento.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase. Cuando proceda, se realizarán ejercicios en los que los

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 3
CLAVE 2255384	TIPOLOGÍA LINGÜÍSTICA

alumnos tendrán que efectúen un proceso de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, tipologías, análisis comparativos, etc.

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.
- Aplicación de los conceptos revisados en el curso de investigación a un tema o problema específico.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Campbell, Lyle y William J. Posner. (2008) *Language Classification. History and Method*. Cambridge University Press, Cambridge.

Comrie, Bernard (ed.). (1990) *The World's Major Languages*. Oxford University Press, Oxford.

Comrie, Bernard (ed.). (1989) *Language Universals and Linguistic Typology*. Chicago: The University of Chicago Press.

Croft, William. (1990) *Typology and Universals*. Cambridge: Cambridge University Press.

Givón, Talmy (2001) *Syntax. An Introduction. 2 Vols*. Amsterdam, John Benjamins.

Haspelmath, Martin. (2006) "Against markedness (and what to replace it)" *Journal of Linguistics* 42: 25-70.

Kroeger, Paul R. (2005) *Analyzing Grammar. An Introduction*. Cambridge, Cambridge University Press.

Maddieson, Ian. (1984) *Patterns of Sounds*. Cambridge, Mass., Cambridge University Press.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE 2255384	TIPOLOGÍA LINGÜÍSTICA	

- Moreno Cabrera, Guillermo. (1997) *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Síntesis, Madrid.
- Shopen, Timothy (ed.) (2007) *Language Typology and Syntactic Description. Vol I: Clause Structure*. 2nd ed. New York, Cambridge University Press.
- Shopen, Timothy (ed.) (2007) *Language Typology and Syntactic Description. Vol II: Complex Constructions*. 2nd ed. New York, Cambridge University Press.
- Shopen, Timothy (ed.) (2007) *Language Typology and Syntactic Description. Vol III: Grammatical Categories and the Lexicon*. 2nd ed. New York, Cambridge University Press.
- Whaley, Lindsay J. (1997) *Introduction to Typology: The Unity and Diversity of Language*. Sage Publications, California.