



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255400	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEORÍAS DEL LENGUAJE 1	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento sobre los distintos componentes mentales que participan en la creación del lenguaje humano, principalmente en los que subyacen a la función comunicativa del mismo.
- Abordar trabajos especializados sobre el lenguaje como una facultad inherente a la especie humana.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La facultad del lenguaje. Principios cognoscitivos y computacionales.
2. El dominio de la estructura conceptual y la interfaz sintaxis-semántica.
3. Otros subsistemas vinculados crucialmente a la Facultad del Lenguaje.
4. El surgimiento de la comunicación y el lenguaje humanos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos principales de la teoría.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255400	TEORÍAS DEL LENGUAJE 1

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Asifa Majid, Melissa Bowerman, Sotaro Kita, Daniel B.M. Haun, y Stephen C. Levinson. (2004) "Can language restructure cognition? The case for space" *Trends in Cognitive Sciences* Vol.8 No.3: 108-114.

Chomsky, Noam. (2006) *Language and Mind*. Cambridge University Press, Cambridge.

Fitch, W. T. (2004) "The evolution of language" en M. Gazzaniga (ed.), *The Cognitive Neurosciences* (3rd ed). Cambridge, MA: MIT Press.

Jackendoff, Ray. (2002) *Foundations of language. Brain, meaning, grammar, evolution*. Oxford University Press, New York.

Nehaniv, Chrystopher L., Caroline Lyon, y Angelo Cangelosi. (2007) "Current Work and Open Problems: A Road-Map for Research into the Emergence of Communication and Language", en Caroline Lyon, C. L. Nehaniv y A. Cangelosi (eds.), *Emergence of Communication and Language*, Springer-Verlang, London.

Pinker, Steven. (2003) "Language as an adaptation to the cognitive niche", en M. Christiansen y S. Kirby (eds.), *Language evolution: States of the Art*. Oxford University Press, New York.