

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255396</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>TEMAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA 2</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>		TIPO <b>OPTATIVA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN <b>2255367 Y 130 CRÉDITOS</b>	TRIMESTRE <b>VII – X</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Explorar con mayor profundidad el diseño y los resultados de líneas destacadas de investigación sociolingüística actual.
- Desarrollar habilidades conceptuales y metodológicas para emprender estudios regionales desde las perspectivas teóricas desarrolladas en el curso.
- Analizar críticamente investigaciones etnográficas, de políticas del lenguaje y de reflexividad sociolingüística.
- Elaborar un estudio monográfico documental o empírico desde alguna de las perspectivas disciplinarias estudiadas.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. Diversidad etnolingüística y etnografía de la comunicación.
  - 1.1 Principales debates sobre la diversidad lingüística.
  - 1.2 *Language shift* y *Language death*.
  - 1.3 Continuidad y reproducción de las lenguas minoritarias en contextos de migración.
2. Políticas del lenguaje y regulaciones del cambio de lengua.
  - 2.1 Regulaciones y nuevos administradores del lenguaje en la globalización.
  - 2.2 Uso y funcionalidad de las lenguas en escenarios plurilingües.
  - 2.3 Creencias y valoraciones de las ciudades multiculturales.
3. Creencias, valoraciones y reflexividad sociolingüísticas.
  - 3.1 Estudios con población indígena y no indígena.
  - 3.2 Continuidad étnica e identitaria en experiencias migratorias: las neocomunidades étnicas.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 3
CLAVE 2255396	TEMAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA 2

esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

### Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

### Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

### Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

### Ejercicios

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis de información obtenida mediante trabajo de campo.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Dietz, Gunther (2009). *Multiculturalism, Interculturality and Diversity in Educacyion*. Münster: editorial Waxmann.

Dortier, Jean-François. (2004) *L'homme cet étrange animal. Aux origines du langage, de la culture et de la pensée*. Auxerre: 'Editions Sciences humaines.

Grimshaw, Anna. (2001) *The Ethnographer's Eye*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schrader-Kniffki, Martina & Laura Morgenthalwer (eds). (2007) *La Rumania en interacción: entre historia, contacto y política*. Madrid: Vervuert Iberoamericana.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE 2255396	TEMAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA 2	

Muñoz, Héctor (ed.). (2010) *Reflexividad sociolingüística de hablantes de lenguas indígenas*. México: UAM-Iztapalapa.

Ricoeur, Paul (2005). *Caminos del reconocimiento*. Madrid: editorial Trotta.

Schlieben-Lange, Brigitte. (1997) *Iniciación a la sociolingüística*. Madrid: editorial Gredos.

Spolsky, Bernard (2009). *Language Management*. Cambridge: Cambridge University Press.