



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255395</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>TEMAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA 1</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>		TIPO <b>OPTATIVA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN <b>2255367 Y 130 CRÉDITOS</b>	TRIMESTRE <b>VII – X</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Explorar algunas de las principales discusiones y corrientes contemporáneas de la sociolingüística.
- Adquirir técnicas consolidadas de investigación sociolingüística aplicables a la realidad mexicana.
- Reflexionar sobre el surgimiento de esta disciplina en México y sus profundas relaciones con la antropología y la educación bilingüe indígena.
- Adquirir nociones de etnografía de la comunicación en distintos dominios sociales.
- Desarrollar habilidades de análisis cuantitativo y cualitativo en el análisis social de las lenguas.

### CONTENIDO SINTÉTICO

1. Panorama histórico de la sociolingüística en América y Europa.
  - 1.1 Educación bilingüe, migración a zonas industrializadas, emergencia de los derechos culturales y políticas de minorías etnolingüísticas en los organismos multilaterales.
2. Principales corrientes de la sociolingüística contemporánea.
  - 2.1 Covariacionismo o el paralelismo entre variabilidad social y variabilidad lingüística.
  - 2.2 Etnografía de la comunicación.
  - 2.3 Estudios de bilingüismo y de conciencia lingüística.
3. Constitución científica del análisis sociolingüístico.
  - 3.1 principales objetos de investigación.
  - 3.2 La relación sujeto-investigador.
  - 3.3 La relación investigador-objeto.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 3
CLAVE 2255395	TEMAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA 1

esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

#### Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

#### Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

#### Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

#### Ejercicios

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis información obtenida mediante trabajo de campo.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Baylon, Christian. (1996) *Sociolinguistique. Sociétés, langue et discours*. Nathan Université, Nathan.

Hamers, Josiane y Michel H.A. Blanc (2000). *Bilinguality and Bilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press, second edition.

Lepschy, Anna Laura & Arturo Tosi. (2006) *Rethinking Languages in contact*. Legenda, Modern Humanities Research Association and Maney Publishing, Oxford.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE 2255395	TEMAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA 1	

Muñoz, Héctor. (2006) *Lenguas y educación en fenómenos multiculturales*. México: UAM-Iztapalapa/ UPN-Oaxaca.

Romaine, Suzanne. (1996) *El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística*. Ariel, Lingüística Barcelona.

Schlieben-Lange, Brigitte. (1977) *Iniciación a la sociolingüística*. Gredos, Madrid.

Schrader-Kniffki, Martina y Laura Morgenthaler García (Eds) (2007). *La Rumania en interacción: Entre historia, contacto y política*. Madrid: editorial Iberoamericana.