

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 2	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA					
CLAVE 2255382		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEMAS DE SINTAXIS: LA ESTRUCTURA ARGUMENTAL			CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4					TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0		SERIACIÓN 2255368 Y 130 CRÉDITOS			TRIMESTRE VII - X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento de los mecanismos que poseen las lenguas para manifestar los argumentos en funciones directas, en particular los complementos de objeto.
- Analizar, sintetizar y evaluar críticamente las distintas propuestas sobre la diferenciación de los complementos de objeto en función directa.
- Abordar trabajos especializados sobre la vinculación entre la estructura argumental y su realización sintáctica en distintas lenguas con énfasis particular en la marcación del caso.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. La estructura argumental y su mapeo en la sintaxis.
2. Alternancias y alteraciones de la estructura argumental en la sintaxis.
3. Lenguas de Objeto Directo/Objeto Indirecto y lenguas de Doble Objeto.
4. El fenómeno de Marcación Diferenciada de Objeto.
5. Verbos inherentemente ditransitivos y verbos con aumento de argumentos. Aplicativos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los problemas asociados con la identificación de las funciones gramaticales de los complementos de objeto.
- Exposición en equipo, por parte de los alumnos, del fenómeno en cuestión reportado en trabajos lingüísticos para distintas lenguas. El profesor sugerirá las lecturas.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE	2255382	TEMAS DE SINTAXIS: LA ESTRUCTURA ARGUMENTAL

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos final escrito acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Alsina, Alex y Sam Mchombo. (1993) "Object asymmetries and the Chichewa Applicative construction", en Sam A. Mchombo, ed., *Theoretical Aspects of Bantu Grammar 1*. CSLI Publications, Stanford, CA, pp.17-46.
- Bosson, Georg. (1997) "Le marquage différentiel de l'objet dans les langues d'Europe", en J. Feuillet, (ed.), *Actance et Valence dans les langues d'Europe*. Berlin: Mouton De Gruyter, pp. 193-258.
- Dryer, Matthew S. (1986) "On primary objects, secondary objects, and antidative", en *Language* 62: 808–845.
- Emonds, Joseph y R. Whitney. (2005) "Double object constructions", en M. Everaert y H. van Riemsdijk, *The Blackwell Companion to Syntax, Vo. II*, Blackwell, pp. 73-144.
- Kulikov, L., Malchukov, A., de Swart, P. (eds.) (2006) *Case, valency, and transitivity*. John Benjamins, Amsterdam.
- Leonetti, Manuel. (2004) "Specificity and Differential Object Marking in Spanish", en *Catalan Journal of Linguistics* 3: 75-114.
- Marantz, Alec. (1993) "Implications of asymmetries in double object constructions", en Sam A. Mchombo, ed., *Theoretical Aspects of Bantu Grammar 1*. CSLI Publications, Stanford, CA, , 113-151.
- Rappaport Hovav, Malka. (2008) "The English dative alternation: The case for verb sensitivity", en *Journal of Linguistics* 44: 129–167.