

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255389	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEMAS DE SEMÁNTICA HISTÓRICA	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 2255375 Y 130 CRÉDITOS	TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VIII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento de la semántica histórica.
- Abordar trabajos especializados sobre el cambio semántico.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Mecanismos del cambio semántico.
2. Metáfora y metonimia.
3. Orientación espacial y movimiento.
4. Del espacio al tiempo y otras extensiones.
5. La causación.
6. De la percepción física a la percepción intelectual.
7. La codificación lingüística de sentimientos y emociones.
8. Gramaticalización y cambio semántico.
9. Generalización del significado y frecuencia de uso.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías relevantes para el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255389	TEMAS DE SEMÁNTICA HISTÓRICA

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bybee, Joan, Revere Perkins y William Pagliuca. (1994) *The evolution of grammar. Tense, aspect and modality in the languages of the World*. Chicago, The University of Chicago Press.

Eckardt, R. (2006) *Meaning Change in Grammaticalization*. New York, Oxford University Press.

Geeraerts, Dirk. (1997) *Diachronic Prototype Semantics. A Contribution to Historical Lexicology*. New York, Oxford University Press.

Joseph, Brian D. y Richard D. Janda (ed.). (2005) *The Handbook of Historical Linguistics*, Blackwell. Parte VI, Oxford, Blackwell.

Santos Domínguez, Luis Antonio y Rosa María Espinosa Elorza. (1996) *Manual de Semántica Histórica*. Madrid, Síntesis.

Traugott, E. y R. B. Dasher. (2005) *Regularity in Semantic Change*. Cambridge, Cambridge University Press.