

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255394	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEMAS DE PRAGMÁTICA: INTERACCIÓN VERBAL	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255370 Ó 2255373 Y 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar en el conocimiento del amplio campo de la cortesía lingüística.
- Abordar aspectos pragmáticos de la interacción verbal desde el punto de vista de la cortesía lingüística.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Concepto de imagen propia o *face*.
2. La cortesía como estrategias y recursos pragmático - discursivos que modulan la interacción comunicativa.
3. La noción de amenaza a la imagen. Distintos modos de clasificar la cortesía. La no cortesía y la descortesía.
4. Procedimientos de desplazamiento y desfocalización.
5. El manejo de la deixis en la interacción verbal.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255394	TEMAS DE PRAGMÁTICA: INTERACCIÓN VERBAL

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis de datos obtenidos mediante trabajo de campo.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bertucelli Papi, Marcella. (1996) *Qué es la pragmática*. Paidós, Barcelona.

Bravo, Diana y Antonio Briz (eds.). (2004) *Pragmática sociocultural. Análisis del discurso de cortesía en español*. Ariel, Barcelona.

Bravo, Diana (ed.) (2005) *Estudios de la (des)cortesía en español. Categorías conceptuales y aplicaciones a corpora orales y escritos*. Edice/Dunken, Estocolmo y Buenos Aires.

Briz, Antonio y grupo Val. Es. Co. (2000) *¿Cómo se comenta un texto coloquial?* Ariel, Barcelona.

Goffman, Erving. (1976) *Ritual de la interacción. Ensayos sobre el comportamiento cara a cara*. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.

Haverkate, Henk. (1994) *La cortesía verbal. Estudio pragmlingüístico*. Gredos, Madrid.

Tusón Valls, Amparo. (1997) *Análisis de la conversación*. Barcelona, Ariel.

Vicente Mateus, Juan A. (1987) *La deixis. Egocentrismo y subjetividad en el lenguaje*. Universidad de Murcia.