



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255381	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEMAS DE MORFOLOGÍA: CLÍTICOS	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255366 Y 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII - X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las semejanzas y diferencias que presentan distintos tipos de clíticos, sus funciones gramaticales o discursivas y condicionamientos sintácticos o fonológicos.
- Utilizar los criterios morfológicos, sintácticos y fonológicos pertinentes para la investigación y análisis de los morfemas dependientes que exhiben propiedades de clíticos.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Palabras, clíticos y afijos.
2. Funciones gramaticales y discursivas de los clíticos.
3. Aspectos fonológicos del fenómeno de cliticización.
4. Tipos de clíticos morfosintácticos o “especiales”. Clíticos verbales y de segunda posición.
5. Cadenas clíticas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase. Cuando proceda, se realizarán ejercicios en los que los alumnos tendrán que efectúen un proceso de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, tipologías, análisis comparativos, etc.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255381	TEMAS DE MORFOLOGÍA: CLÍTICOS

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.
- Aplicación de los conceptos revisados en el curso de investigación a un tema o problema específico.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Anderson, Stephen R. (2005) *Aspects of the Theory of Clitics*. Oxford University Press, Oxford
- Beukema, Frits y den Dikken, Marcel, eds. (2000) *Clitic phenomena in European languages*. John Benjamins, Amsterdam, 2000.
- Gerlach, Birgit y Janet Grijzenhout, eds. (2000) *Clitics in phonology, morphology and syntax*. John Benjamins, Amsterdam.
- Halpern, Aaron. (1995) *On the Placement and Morphology of Clitics*. CSLI Publications, Stanford, CA.
- Klavans, Judith L. (1982) *Some Problems in a Theory of Clitics*. Indiana University Linguistics Club, Bloomington.
- Klavans, Judith L. (1985) "The independence syntax and phonology in cliticization". *Language* 61/1: 95-120.
- Zwicky, Arnold M. (1977) *On clitics*. Indiana University Linguistic Club, Bloomington.