



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255388	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: TEMAS DE GRAMÁTICA HISTÓRICA	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255375 Y 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VIII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Conocer en profundidad las características de la evolución de las lenguas en cuanto a la morfología y la sintaxis, así como la interrelación entre ambos niveles.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al estudio particular de algún tema de morfología o sintaxis diacrónica.
- Abordar trabajos especializados sobre gramática histórica.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Cambio morfológico.
2. Analogía y reanálisis.
3. Procesos de gramaticalización.
4. Perspectivas tipológicas del cambio sintáctico.
5. Relación entre el cambio sintáctico y otros niveles de la lengua (morfología, léxico, semántica).
6. Factores semánticos, pragmáticos y discursivos que motivan el cambio sintáctico.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos a revisar en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 2
CLAVE 2255388	TEMAS DE GRAMÁTICA HISTÓRICA

- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Batliori, Montse, Maria-Lluïsa Hernanz, Carmen Picallo y Francesc Roca (ed.). (2005) *Grammaticalization and Parametric Variation*. Oxford, Oxford University Press.
- Brinton, Laurel J. y Elizabeth Cross Traugott. (2005) *Lexicalization and Language Change*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Bybee, Joan, Revere Perkins y William Pagliuca. (1994) *The evolution of grammar. Tense, aspect and modality in the languages of the World*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Hopper, Paul J. y Elizabeth Cross Traugott. (2003) *Grammaticalization*. Cambridge, Cambridge University Press. Segunda edición.
- Joseph, Brian D. y Richard D. Janda (ed.). (2005) *The Handbook of Historical Linguistics*, Blackwell. Partes IV y V.
- Kabatek, Johannes (ed.). (2008) *Sintaxis histórica del español y cambio lingüístico: Nuevas perspectivas desde las tradiciones discursivas*. Madrid, Lingüística Iberoamericana.
- Ridruejo Alonso, Emilio. (1989) *Las estructuras gramaticales desde el punto de vista histórico*. Madrid, Síntesis.