

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255383	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: PROBLEMAS DE SINTAXIS DEL ESPAÑOL	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255365 Y 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII - X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Profundizar, a la luz de las nuevas teorías gramaticales, en la descripción y el análisis de varios problemas que presenta la lengua española.
- Abordar trabajos especializados sobre la gramática del español.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Las distintas clases de verbos en español. El caso de los verbos de movimiento.
2. Tiempo, aspecto y modo. Los verbos auxiliares.
3. El orden de los elementos oracionales.
4. Las construcciones causativas.
5. El papel de los adjuntos. El caso de los adverbios.
6. La cuantificación. Propiedades y clases de cuantificadores. Su ámbito.
7. La negación. Los términos de polaridad negativa y su ámbito.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255383	PROBLEMAS DE SINTAXIS DEL ESPAÑOL	

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. 1 y 2. Espasa-Calpe, Madrid. Capítulos 11, 16, 17, 18, 40, 44, 46, 47, 49 y 51.

Bosque, Ignacio. (2002) *Las categorías gramaticales*. Síntesis, Madrid.

De Miguel, Elena. (2002) *El aspecto en la sintaxis del español: perfectividad e impersonalidad*. Universidad Autónoma de Madrid.

Demonte, Violeta. (1991) *Detrás de la palabra. Estudios de gramática del español*. Alianza, Madrid.

D'Introno, Franceso. (2001) *Sintaxis generativa del español: evolución y análisis*. Cátedra, Madrid.

García Fernández, Luis (dir.). (2006) *Diccionario de perífrasis verbales*. Gredos, Madrid.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. (2003) *Semántica y gramática. Sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas*. Machado Libros, Madrid.

Morimoto, Yuko. (2001) *Los verbos de movimiento*. Visor Libros, Madrid.