



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255386	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255362 Y 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Llevar a cabo análisis conceptuales del léxico en un discurso, incluido el discurso lexicográfico.
- Comprender las teorías que se han desarrollado en torno al análisis del léxico, así como la aplicación de estas teorías en el diseño de diccionarios.
- Abordar problemas actuales de la semántica léxica y la lexicografía.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Principales conceptos teóricos de la lexicología y la semántica de la palabra: homonimia, polisemia, antonimia, hiponimia, sinonimia. La metáfora y su función en el cambio semántico.
2. Los problemas del significado: referencialidad, denotación y connotación, deixis. La diferencia entre significado y sentido y la indeterminación de los límites entre sentido y sinsentido en el lenguaje ordinario.
3. La categorización conceptual y el concepto de “campo semántico”. La teoría de los prototipos y la lógica difusa.
4. La lexicografía como lexicología aplicada. La diferencia entre diccionarios y enciclopedias. Los aportes de la lexicografía a la teoría lexicología y la semántica en general.
5. La definición lexicográfica. La determinación del significado de una palabra como su uso. Consenso y legitimación del significado. El papel de los diccionarios de las academias de la lengua en las políticas lingüísticas y los criterios de normatividad lingüística.
6. La importancia de los lenguajes marginales en el estudio del disenso lingüístico y la recreación del significado léxico.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2 / 3
CLAVE 2255386	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA

aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos.

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos o teorías contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase. Cuando proceda, se realizarán ejercicios en los que los alumnos tendrán que efectuar un proceso de abstracción, ordenamiento y construcción, tales como elaboración de clasificaciones, categorizaciones, tipologías, análisis comparativos, etc.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.
- Aplicación de los conceptos revisados en el curso de investigación a un tema o problema específico.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Alain, R. (1977) *Le lexique, images et modèles: du dictionnaire á la lexicologie*, Paris.

Alain, R. (1988) *Enciclopedias y diccionarios*, Fondo de Cultura Económica, México.

Lara, Luis Fernando. (1990) *Dimensiones de la lexicografía. A propósito del Diccionario del Español de México*. El Colegio de México, México.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		3 / 3
CLAVE 2255386	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA	

Lara, Luis Fernando. (2004) *De la definición lexicográfica*. El Colegio de México, México.

Otaola Olano, C. (1988) *Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía*, UNED, Madrid.

Otaola Olano, C. (2003) *Lexicología y semántica léxica de la lengua española*. UNED, Madrid.

Escandell Vidal, Ma. Victoria. (2003) *Semántica y lexicología de la lengua española. Guía didáctica*. Madrid, UNED.

Escandell Vidal, Ma. Victoria. (2004) *Fundamentos de semántica composicional*. Ariel, Barcelona.