



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA</b>		
CLAVE <b>2255385</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: <b>LA INTERFAZ SEMÁNTICA-SINTAXIS</b>	CRÉDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>		TIPO <b>OPTATIVA</b>
H. PRAC. <b>0</b>	SERIACIÓN <b>2255371 Y 130 CRÉDITOS</b>	TRIMESTRE <b>VII – X</b>

### OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Analizar los principales mecanismos del funcionamiento sintáctico-semántico de las lenguas naturales.
- Comprender la forma en la que la estructura (sintaxis) y el significado (semántica) interactúan en las lenguas humanas para comunicar el pensamiento.
- Caracterizar las representaciones semánticas de las palabras y oraciones.
- Analizar las principales propuestas sobre la proyección sintáctica de las Estructuras Conceptuales.
- Abordar el análisis de trabajos especializados sobre las relaciones de la semántica con otros componentes del lenguaje.

### CONTENIDO SINTÉTICO

Considerando que la función principal del lenguaje es la comunicación del pensamiento, este curso se ocupará de:

1. La estructura argumental de las categorías gramaticales que toman argumentos: verbos, sustantivos deverbales relacionales, adjetivos.
2. Tipos de composición simple.
  - 2.1 Satisfacción de la estructura argumental.
  - 2.2 Modificación.
  - 2.3 Extracción Lambda  $\lambda$  u operación de construcción de relativas.
3. La estructura cualia y la polisemia.
4. La estructura del evento o estructura aspectual.
5. La estructura de la información. Tópico y foco.

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; es decir, aunque el profesor tiene que plantear el marco teórico en el que se desarrolla actualmente el problema que trata el curso, el profesor promoverá la participación activa de los alumnos en el

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255385	LA INTERFAZ SEMÁNTICA-SINTAXIS	

análisis de los temas presentados. El profesor tomará en cuenta todas las dudas como los puntos de vista de los alumnos y de cada uno de los temas tratados deberán presentarse ya sea conclusiones o el estado actual de los avances en el tema en cuestión.

- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones. Se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos de los temas que se traten.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos o teorías discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN

### Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de.

### Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

### Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

### Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

### Ejercicios

- Solución de problemas en los que se apliquen los conceptos revisados o discutidos en clase.

### Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Culicover, P. (2009) *Natural Language Syntax*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Jackendoff, R. (2008) "Conceptual Semantics" en C. Maienborn, K. von Stechow, y P. Portner, (eds.). *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*. Mouton de Gruyter, Berlin.

Pustejovsky, J. (2004) "The Generative Lexicon" en S. Davis y B.S. Gillon, *Semantics. A Reader*. Oxford University Press Oxford.

Saeed, J.I. (2009) *Semantics* (3<sup>rd</sup> ed.). Wiley-Blackwell, Oxford.

Van Valin, R. D. Jr. (2005) *Exploring The Syntax-Semantics Interface*. Cambridge University Press, Cambridge.