



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		
CLAVE 2255391	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: ANÁLISIS DE LA CONVERSACIÓN	CRÉDITOS 8
H. TEOR. 4		TIPO OPTATIVA
H. PRAC. 0	SERIACIÓN 2255370 Ó 2255373 Y 130 CRÉDITOS	TRIMESTRE VII – X

OBJETIVOS GENERALES

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender los aspectos estructurales y los conceptos fundamentales para caracterizar y analizar conversaciones y otros tipos de eventos de habla.
- Abordar trabajos especializados sobre análisis conversacional.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Funciones del habla.
2. La conversación.
3. Componentes del evento de habla.
4. Aspectos estructurales de la conversación.
5. Registro de datos conversacionales y procedimientos de análisis.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se procurará que el proceso de enseñanza–aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos en el análisis de los temas presentados, así como la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizará en los aspectos en que sea necesario, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones. Se promoverá que los alumnos planteen propuestas acerca de temas específicos y emitan opiniones argumentadas acerca de los mismos. Además, se podrán realizar las siguientes actividades:

- Explicación, por parte del profesor, de los conceptos contenidos en el curso.
- Exposición individual o en equipo, por parte de los alumnos, de algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones.
- Discusión de un tema en equipos o de forma plenaria.
- Realización de ejercicios de carácter práctico en los que los alumnos apliquen los conceptos discutidos en clase.
- En ocasiones se podrá invitar a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos sobre algún tema de interés.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA		2 / 2
CLAVE 2255391	ANÁLISIS DE LA CONVERSACIÓN	

El profesor podrá proponer otras modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de:

Trabajos y ensayos

- Redacción de ensayos acerca de un tema asignado por el profesor o elegido por el alumno.
- Comentario o análisis comparativo de artículos especializados.

Controles de lectura

- Elaboración de reseñas.

Exposición en clase

- Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos en la UEA.

Ejercicios

- Aplicación de los conceptos y metodologías revisados en clase de investigación a un tema o problema específico.
- Análisis de datos obtenidos mediante trabajo de campo.

Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita u oral que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte, o un trabajo escrito (reseña, ensayo o monografía) que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Haverkate, H. (1994) *La cortesía verbal*. Gredos, Madrid.

Kerbrat-Orecchioni, Catherine. (1997) “Una aproximación de múltiples niveles sobre el estudio del habla” en *Pragmática* 1(7): 1-20.

Levinson, Stephen.C. (1989) “Estructura de la conversación” en *Pragmática*. Teide, Barcelona, pp. 271-362.

Sacks, H., E. Schegloff y G. Jefferson. (1973) “Sistema *semple* para la organización de la toma de turnos en la conversación”, en *Conferencia de Sociología del Lenguaje y Teoría de los Actos de Habla*. Bielefel, Alemania.

Tusón, Amparo. (1997) *Análisis de la conversación*. Ariel, Barcelona.