

# PROGRAMA DE ESTUDI

| IZTAPALAPA                              |   | LES Y HUMANIDADES                   |          |
|---|---|-------------------------------------|----------|
| LICENCIATURA LX                         | MAESTRIA EN LETRAS HISPANICA  | TRIMES                              | TR       |
| CLAVE                                   | UNIDAD DE ENSERANZA-AI  | PRENDIZAJE CRE                      | EDI      |
| 225472 ESCRI                            | ITORES MEXICANOS DE LA COLONIA  | Obl.( <sub>X</sub> ) Opt.()         | 3        |
| HORAS 4 HORA                            | 1 0 1 1 40 CREDITOS DE  | L T. G.                             |          |
|   |   |                                     |          |
| OBJETIVO (S)                            |   |                                     |          |
| Que el alumno con                       | nozca los principales escritores y o  | bras del período colonial mexicano  |          |
| v de crítica sobr                       | nismo tiempo, los trabajos más inter<br>re las obras seleccionadas. Que pos | esantes y valiosos de investigació  | n<br>oc. |
| ,                                       | i i i i i i i i i i i i i i i i i i i                                       | ed and concretefy thistories como i |          |
| tor y sea capaz d                       | le valorar y de alcanzar un alto niv  | al de comprensión de obras de dife  | -        |
| tor y sea capaz d<br>rentes autores del | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  | _        |
| tor y sea capaz d<br>rentes autores del | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  | _        |
| tor y sea capaz d<br>rentes autores del | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  | -        |
| tor y sea capaz d<br>rentes autores del | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  |          |
| tor y sea capaz d<br>rentes autores del | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  |          |
| tor y sea capaz d<br>rentes autores del | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  | -        |
| rentes autores del                      | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  |          |
| rentes autores del                      | ie valorar y de alcanzar un alto niv<br>l período por estudiar.             | el de comprensión de obras de dife  | <u> </u> |
| rentes autores del                      | l período por estudiar.   | el de comprensión de obras de dife  | = :      |
| rentes autores del                      | l período por estudiar.   | el de comprensión de obras de dife  |          |

#### CONTENIDO SINTETICO

Se estudiará uno o dos autores de la Colonia (1521-1800). Al analizar estas obras se tomen cuenta el contexto histórico en donde surgen se las relacionará con producciones literias que las antecedieron y se verán sus repercusiones en obras escritas posteriormente.

### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusione dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a --través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes
escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investiga-ción. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a cono
cer a los alumnos al principio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá --- entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación apro--bado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los -- contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

ANDERSON-IMBERT, ENRIQUE. Crítica interna, Taurus, Madrid, 1961.

GOIC, CEDOMIL. <u>Historia y crítica de la literatura hispanoamericana</u>. Tomo I <u>Epoca Colon</u> Crítica, Barcelona, 1988.

IÑIGO MADRIGAL, LUIS (Coord.). <u>Historia de la literatura hispanoamericana</u>. Tomo I. <u>Epoc</u> Colonial, Cátedra, <u>Madrid</u>, 1982.

LEONARDO, IRVING. La época barroca en el México Colonial, Tr. Agustín de, Ezcurdia, F.C. México, 1976, (C.P., 129).

LOPEZ CERVANTES, GONZALO Y ROSA GARCIA GARCIA. Ensayo bibliográfico del período colonia en México, INAH, México, 1989.

MURIEL, JOSEFINA. Cultura femenina novohispana, UNAM, 1987 (Hist. Novohisp., 30).